



INFORME DE LABORES 2020



“Educación que genera cambio”



Colegio de Bachilleres de Tabasco

INFORME DE LABORES 2020

MC. Erasmo Martínez Rodríguez
Director General

“Educación que genera cambio”

Febrero de 2021



Las imágenes de menores de edad difundidas en el Informe de Labores 2020 del Colegio de Bachilleres de Tabasco, son de carácter informativo e institucional, acorde a lo dispuesto en los Artículos 6 base A y 16 segundo párrafo de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; 4 bis de la Constitución Política del Estado Libre y Soberano de Tabasco y 4, 6, 7, 17, 18, 22, 23, 49 y demás correlativos de la Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de Sujetos Obligados del Estado de Tabasco y los Lineamientos en la materia.

Lo antes expuesto previsto en el Aviso de Privacidad, consultable en el portal de transparencia del Colegio de Bachilleres de Tabasco, http://cobatab.edu.mx/ver/aviso_privacidad/IN%E2%80%8CTEGRALES/29.-%20SISTEMA%20INTEGRAL%20DE%20IMAGENES%20EN%20FOTOGRAFIAS,%20VIDEO%20Y%20REGISTRO%20DE%20VOZ.pdf



Colegio de Bachilleres de Tabasco
Paseo de la Choca No. 100 Col. Tabasco 2000,
Villahermosa, Centro, Tabasco, C.P. 86035
Impreso en México

Directorio

Lic. Adán Augusto López Hernández
Gobernador Constitucional del Estado de Tabasco

Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaria de Educación y Presidenta de este Órgano de Gobierno

Mtro. Fernando Calzada Falcón
Subsecretario de Educación Media y Superior de la Secretaría de Educación del Estado

MC. Erasmo Martínez Rodríguez
Director General del Colegio de Bachilleres de Tabasco

Junta Directiva

Dra. Eglá Cornelio Landero
Secretaria de Educación y Presidenta de este Órgano de Gobierno

CP. Said Arminio Mena Oropeza
Secretario de Finanzas en el Estado

LCP. Jaime Antonio Farías Mora
Secretario de la Función Pública

Lic. Nicolás Bautista Ovando
Fiscal General del Estado

Lic. José Antonio Pablo de la Vega Asmitia
Secretario de Gobierno del Estado

LCP. Irma Luna González
Titular de la Oficina de Enlace Educativo en Tabasco. Invitada Especial

Mtro. Fernando Calzada Falcón
Subsecretario de Educación Media y Superior de la Secretaría de Educación del Estado

Dra. Clara Luz Lamoyi Bocanegra
Subsecretaria de Planeación y Evaluación de la Secretaría de Educación del Estado

Dr. Sergio Octavio Valle Mijangos
Director de Educación Media y Secretario de la Junta Directiva

Directores de Área

CP. Sonia López Izquierdo
Directora Académica

Lic. José Díaz Mirabal
Secretario Técnico

LCP. María del Carmen Estrada Velueta
Directora de Planeación, Programación y Presupuesto

MA. José Raymundo López Esparza
Director de Recursos Financieros

Lic. Randy Esteban Arcos Pérez
Director Administrativo

Mtra. Imelda Soberano García
Directora de Registro y Control Escolar

Lic. Beatriz Díaz Ibarra
Titular de la Unidad de Asuntos Jurídicos

Mtra. Rocío Puente Garza
Titular de la Unidad de Transparencia

Lic. Fernando Arturo Beltrán Pedrero
Contralor Interno

Lic. Yuri Bartolo Aguirre Morales
Titular de la Unidad de Comunicación Social

Integrantes del Consejo Consultivo de Directores

Responsables de los Centros de Educación Media Superior a Distancia EMSaD

Contenido

Presentación	9
OBJETIVOS INSTITUCIONALES	
1. Contribuir en la atención del derecho a una educación del nivel medio superior, universal, innovadora y sostenible, en la población joven y adulta.	11
<i>Atención a la Demanda</i>	<i>13</i>
Proceso de Nuevo Ingreso	13
Servicios Escolares	13
Función tutorial	14
Academias	15
Planes y Programas de Estudios	16
Centro de Enseñanza Abierta (CEA)	17
Centro de Regularización y Acreditación Especial (CRAE)	17
Inclusión Educativa	17
Orientación Educativa	18
Becas	19
<i>Actores Educativos como Agentes de Transformación Social</i>	<i>20</i>
Actualización y Formación de la Planta Docente	20
Capacitación del Personal Directivo	22
2. Impulsar el desarrollo de habilidades y competencias valiosas en ambientes de aprendizaje sanos, seguros y creativos, en la comunidad bachiller.	25
<i>Formación Humanista, Integral y para la Vida</i>	<i>27</i>
Jornada Cívicas	27
Fomento a la Cultura y las Artes	27
Fomento al Deporte	33
Cruzada por los Valores	33
Otras actividades complementarias	34
Centros de Atención Integral CAI	35
Programa de Fomento a la Lectura	36
Programa de Desarrollo Sostenible	36
Logros de la Comunidad Bachiller	37

Contenido

<i>Identidad Institucional</i>	40
Manual de Identidad Institucional	40
Registro de la propiedad	41
Conmemoraciones	41
COBATAB Radio	44
Comunicación con la Comunidad a través de las Redes Sociales	44
<i>Impulso Tecnológico</i>	45
Desafío Digital	45
COBATICS	45
Plataformas Virtuales y Correos Electrónicos para la Comunidad Estudiantil	46
3. Preservar en condiciones adecuadas la infraestructura educativa y tecnológica, en los centros escolares y unidades administrativas.	49
<i>Funcionalidad de los espacios educativos</i>	51
Mejoramiento de la Infraestructura Educativa	51
Regulación de Bienes Inmuebles	54
Activos Fijos	55
Adquisiciones	55
4. Generar una gestión funcional, académica y administrativa, para el desarrollo de una cultura de la productividad, de las funciones sustantivas y adjetivas en la institución.	59
<i>Gobernanza</i>	61
Normatividad	61
Transparencia y Rendición de Cuentas	62
Contraloría Interna	63
Bienestar Laboral	66
Asociaciones de Padres de Familia	68
Atención Social	68
Procedimientos Legales	68
<i>Vinculación</i>	69
Cooperación con el Sector Académico, Empresarial, Social y Gubernamental	69
Reuniones con Presidentes Municipales y otras autoridades	72
Acciones Internacionales, Nacionales, Regionales y Estatales	73

Contenido

<i>Fortalecimiento de la Gestión</i>	74
Junta Directiva	74
Consejo Consultivo de Directores	76
Ejercicio Presupuestal	78
Voluntariado	79
<i>Sistematización de Procesos</i>	81
Certificación Electrónica	81
Credenciales Digitales	81
Sistema de Conciliación del Organismo Descentralizado (SICODES)	81
<i>Mejora Continua</i>	82
Evaluación al Desempeño	82
Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes PLANEA	82
Desarrollo del Personal Administrativo	82
<i>Indicadores Académicos</i>	84
Matrícula	84
Cobertura	85
Absorción	85
Abandono Escolar	85
Reprobación	85
Eficiencia Terminal	85
Rendimiento Académico	86
<i>Protección y Seguridad</i>	86
Seguridad Laboral	86
Contingencias (sanitaria e hidrometeorológica)	87
Glosario	91

Presentación

Para todo el mundo, el año 2020 ha dejado un impacto emocional sin precedentes, pero también una revaloración del significado y sentido de la vida, que frente a niveles de incertidumbre nunca antes vistos, inundó a la humanidad del imperativo de construir juntos un futuro esperanzador.

En el Colegio de Bachilleres de Tabasco, esa realidad nos hizo más fuertes, creativos y resilientes, y nos llena de orgullo y satisfacción, como comunidad bachiller, avanzar unidos -docentes, directivos, personal administrativo, alumnos y padres de familia- y compartir lo mejor de cada uno, con la fortaleza de la diversidad de ideas, capacidades y voluntades, la colaboración armónica, el trabajo organizado y un genuino espíritu de equipo.

En ese contexto, damos cumplimiento a la disposición del Artículo 24, Fracción III de la Ley Orgánica del Colegio de Bachilleres de Tabasco, relativa a las facultades y obligaciones del Director General, de presentar el Informe de Labores realizadas durante el año 2020, que da cuenta de valiosas experiencias, fruto del compromiso colectivo de brindar, a los estudiantes, una educación con criterios de calidad, igualdad e inclusión, sin distinciones sociales, económicas o geográficas.

El reto fue que nadie se quedara sin acceso a los servicios educativos, por falta de herramientas para acceder a ellos, tal como lo postula el Proyecto Alternativo de Nación del Lic. Andrés Manuel López Obrador, Presidente de la República, y que en la entidad comparte en sus nobles fines el Lic. Adán Augusto López Hernández, Gobernador del Estado.

En este informe que rendimos ante la Junta Directiva, máximo órgano de gobierno del COBATAB, el Consejo Consultivo de Directores y la comunidad en general, damos testimonio de reconocimiento a la capacidad de respuesta frente a la contingencia sanitaria, por parte de estudiantes, docentes, padres de familia, tutores, directivos y personal administrativo del subsistema, para actuar con empatía, paciencia y humanismo.

En el plano individual, asumimos que en mayor o menor grado la vida humana es frágil, sobre todo ante amenazas de tal dimensión e impacto, pero unidos, todos, con prudencia, constancia y disciplina, logramos avanzar con sentido de rumbo, y rendir los resultados que se condensan en este documento.

El sector educativo supo imponerse ante los desafíos y efectos de la pandemia, y concluir con éxito el Ciclo Escolar 2019-2020, estructurando con orden, rapidez y efectividad, una estrategia de educación virtual, que amplió y multiplicó las posibilidades de aprendizaje que brindan las plataformas virtuales de trabajo remoto en línea.

Para poder comunicarnos y continuar con nuestras actividades cotidianas, tuvimos que familiarizarnos con la tecnología, tendencia que llegó a nuestras vidas para quedarse, y transformarnos en personas más productivas y eficientes, en ambientes amigables de interacción.

En tal sentido, el COBATAB tiene claro que el reto es mayúsculo, y que no obstante el esfuerzo realizado, quedan áreas de mejora por atender y ventanas de

oportunidad que abrir, para precisar el horizonte de futuro compartido hacia el que habremos de orientar las capacidades y talentos de todos los colaboradores de la institución en el porvenir inmediato.

Cerramos un año en el que aprendimos a revalorar el papel de la familia en la educación, a administrar mejor el tiempo y a reinventarnos día a día.

Con una renovada actitud de perseverancia, emprendimos procesos de planeación y racionalización, privilegiando la calidad en los servicios educativos y administrativos, sin distraernos en el cumplimiento de la misión que nos ha confiado la sociedad tabasqueña, pero solidarios en todo momento con las familias de quienes formaban parte de la comunidad bachiller y perdieron la vida a causa de la pandemia.

La transición hacia una nueva normalidad nos movilizó de la zona de confort a tiempos de aprendizaje constante,

en los que debemos aceptar que nos necesitamos unos a otros, que requerimos acompañamiento y adiestramiento, no como un remedio temporal, sino como una vía para enriquecer la diversidad educativa, con una actitud proactiva, a favor de los profesionistas y ciudadanos que en el 2030, plazo para el que se han fijado las metas de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de las Naciones Unidas, liderarán la transformación de Tabasco y de México.

Se trata de desafíos de una magnitud superior, que asumimos con entereza en el Colegio de Bachilleres de Tabasco, en el inicio de un nuevo año de compromisos institucionales, cuyos logros previos sometemos a la consideración de la sociedad y gobierno.

“Educación que genera cambio”

MC. Erasmo Martínez Rodríguez
Director General



"Educación que genera cambio"

OBJETIVO 1

Contribuir en la atención del derecho a una educación del nivel medio superior, universal, en la población joven y adulta



La Educación Media Superior es un espacio para formar personas con conocimientos y habilidades que les permitan desarrollarse en sus estudios superiores o en el trabajo y, de forma más amplia, en la vida.

Se trata del soporte escolar que prepara a los estudiantes para una vida adulta plena y productiva, y apoya y fomenta al fortalecimiento de derechos y las obligaciones ciudadanas.

De ahí que, en el COBATAB se busque constantemente garantizar una genuina igualdad de oportunidades educativas, para que no sean las condiciones sociales o de ingreso escolar, las que frenen el éxito de los jóvenes.

Facilitando a la población que desee cursar el bachillerato, el acceso, permanencia y egreso oportuno mediante servicios prioritarios, en atención a la obligatoriedad de la Educación Media Superior, consolidando la oferta educativa

diversificada en los distintos centros educativos que propicien la pertinencia y la formación integral de los educandos y les permita una vez que egresen, su incorporación a instituciones de educación superior y/o al mercado laboral.

Aunado al reforzamiento del programa de educación continua, dirigido a la comunidad académica y directiva, así como acciones de formación parental, que impacten en la mejora de los procesos educativos y favorezcan el rendimiento académico y la permanencia de los estudiantes.

Además de la innovación de los procesos de aprendizaje permanente aprovechando las tecnologías de información y comunicación, para que favorezca la labor docente y directiva, asegurando la calidad de la educación que se ofrece en los centros educativos, mediante procesos de innovación y evaluación institucional permanentes.



Atención a la Demanda

Proceso de Nuevo Ingreso

En el inicio del Ciclo Escolar 2020-2021, recibimos a 21 mil 900 nuevos escolares, quienes, mediante el proceso de ingreso unificado a la Educación Media Superior en la entidad, se incorporaron al Colegio de Bachilleres de Tabasco.

Cifra que fue representada por el 50.6% de hombres y el 49.4% de mujeres.

Conformando un total de 1 mil 459 grupos.

Estudiantes de Nuevo Ingreso Ciclo Escolar 2020-2021

Modalidad	Mujeres	Hombres	Total
Planteles	9,610	9,695	19,305
EMSaD	1,173	1,343	2,516
BI	31	48	79
TOTALES	10,814	11,086	21,900

Servicios Escolares

Con el objetivo de desarrollar, establecer y difundir las normas, políticas y procedimientos que regulan el devenir académico institucional, se brindaron los siguientes servicios escolares a la población solicitante:

- Emisión acumulada de 18 mil 563 certificaciones de estudios a egresados, así como para aquellos que cursaron parcialmente el bachillerato.
- Emisión de 16 mil 930 diplomas de bachillerato por el área de formación para el trabajo cursada por los egresados.

- Validación de autenticidad de 951 certificados, solicitados por diversos entes públicos y privados.

- Portabilidad de estudios y libre tránsito de estudiantes mediante:

- ✓ 1 mil 426 procedimientos de cambios de plantel y turno entre centros educativos del COBATAB oficiales y particulares incorporados.
- ✓ 1 mil 031 dictámenes de equivalencia por revalidación de estudios, siendo el organismo más flexible, en estricto apego a la normatividad, para la portabilidad y libre tránsito de los jóvenes, independientemente del subsistema de educación media superior de procedencia.

Este trámite fue sistematizado en el año 2020, para que los centros educativos y padres de familia pudieran hacerlo totalmente a distancia, incluyendo el pago por el servicio.

- Reingresos de 650 estudiantes que habían suspendido temporalmente sus estudios.

- Emisión de 1 mil 553 certificados duplicados y parciales de los diversos centros educativos oficiales y particulares incorporados a esta modalidad.

- Se emitieron 64 duplicados de certificados de terminación de estudios electrónicos.

- Se registró a 58 mil 173 educandos matriculados en centros educativos oficiales

de modalidad escolarizada en el inicio del ciclo escolar 2020-2021, con su debida afiliación al IMSS, con el fin de garantizar el servicio médico, en caso de ser necesario.

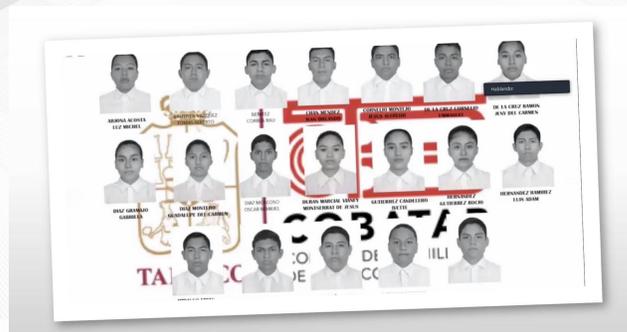
- Con la colaboración del CENEVAL, fueron aplicadas 2 evaluaciones (Acuerdo 286), para la acreditación del bachillerato.

- Para el cierre del ciclo escolar 2019-2020 se realizó la incorporación de un centro educativo particular, que sumados a los 56 existentes hacen un total de 57; sin embargo, para el inicio del ciclo escolar 2020-2021 se realizó el proceso de desincorporación de 2 planteles, actualizando el padrón de centros educativos incorporados que en total son 55, mismos que registran una matrícula de 3 mil 962 estudiantes.

- Se recibieron las solicitudes de incorporación de 3 centros educativos particulares, que se encuentran en trámite de atención.

En esa dinámica institucional, y con la finalidad de retroalimentar los procesos y dar a conocer las diversas actualizaciones en materia de normatividad que rige el quehacer educativo de este subsistema, también se realizaron 10 reuniones con directivos y responsables de control escolar de los centros educativos oficiales y particulares incorporadas al organismo.

En el mes de julio, en el marco del cierre del ciclo escolar 2019-2020, egresaron del COBATAB alrededor de 17 mil jóvenes, los cuales fueron reconocidos por cada uno de los centros educativos mediante ceremonias de graduaciones llevadas a efecto en diversas plataformas virtuales.



Posteriormente, para el regreso a clases, en agosto, se dio la bienvenida a poco más de 58 mil escolares que conformaron la matrícula del ciclo escolar 2020-2021, realizada igualmente de manera virtual.



Función Tutorial

La función tutorial en el Colegio es una actividad que se desarrolla en los grupos de cada uno de los centros educativos y modalidades; responsabilidad que llevan a cabo los docentes a lo largo del proceso educativo y que son acciones para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes.

Ante la contingencia sanitaria los docentes asumieron un nuevo rol, en donde se creó una relación más estrecha con los jóvenes, mediante una comunicación más personalizada, que permitió detectar necesidades de apoyos específicos para que cada estudiante pudiera hacer frente a la nueva modalidad de enseñanza, ayudándolos a desarrollar hábitos de estudio, trabajo, reflexión y convivencia virtual.

Experiencia y resultados, que se vieron positivamente reflejados en los indicadores que se presentan en el objetivo institucional número 4.

Academias

Frente a la situación de la emergencia sanitaria, el 22 de abril el Colegio de Bachilleres de Tabasco presentó a sus docentes la propuesta académica de estrategias sugeridas de cómo hacer factible el desarrollo de nuevas formas de enseñanza y aprendizaje, para proporcionar educación a distancia a los estudiantes, misma que fue diseñada por docentes de esta institución.

Dicha propuesta planteó de forma descriptiva las actividades de aprendizaje a desarrollar para dar cumplimiento a los planes y programas de estudios, beneficiando en el proceso formativo a los jóvenes bachilleres.

Los días 1 y 2 de junio del presente año, las autoridades académicas del Colegio definieron, en el marco de las reuniones de academias, las estrategias a implementar para dar conclusión a las actividades del semestre escolar febrero-julio 2020, brindando la debida atención a

las recomendaciones emitidas por las autoridades ante la contingencia sanitaria.

La estrategia estableció el cierre del semestre de manera virtual y contempló además la atención de aquellos jóvenes que necesitaron reforzamiento académico a través de diversas plataformas educativas.

Con el fin de que los centros escolares contarán con materiales y recursos educativos, que complementaran y motivaran el trabajo académico en el aula; después de 4 meses de trabajos de estructuración didáctica estatal, el 17 de agosto del año que se informa, el Colegio realizó la presentación de 35 Guías Didácticas para Docentes y Estudiantes, elaboradas por un grupo de docentes expertos de este subsistema.

Los mencionados materiales brindaron a la comunidad académica las estrategias para facilitar el aprendizaje a través de situaciones didácticas, así como las herramientas para el desarrollo de las competencias de los jóvenes.

Las guías contemplaron las asignaturas del primero, tercero y quinto semestre, del componente básico y profesional y respondieron a los planes y programas de estudios impartidos en los Planteles, Centros EMSaD y Bachilleratos Interculturales.

Estos materiales, por su versatilidad, son el elemento esencial en las nuevas formas de enseñanza y aprendizaje en cualquiera de los escenarios posibles: a distancia, presencial y semipresencial, respondiendo además a los distintos contextos de nuestros centros educativos. Contienen lecturas, ejercicios, prácticas, tareas, actividades organizadas

cronológicamente para redefinir el rol del profesor a facilitador.

En las guías también se encuentran incluidos proyectos transversales que conforman cada uno de los grados, para cada plantel, existen 3 proyectos además de las actividades socioemocionales del Programa Construye T.

Estas contribuyeron además a la economía familiar, generando un ahorro de poco más de 800 pesos por estudiante, al hacer innecesaria la compra de libros.

En ese sentido y ante los resultados obtenidos en su elaboración, en el mes de octubre del 2020 se iniciaron los trabajos de la estructuración didáctica estatal de las capacitaciones del subsistema, y para noviembre la estructuración didáctica estatal de las actividades para-escolares de deporte y cultura, con el fin de elaborar también las guías didácticas de dichos programas.

Durante el 2020, se realizaron dos sesiones generales de academia, para impulsar el trabajo colegiado en los Planteles, Centros EMSaD, CEA y CRAE, para el fortalecimiento de la planeación didáctica de las asignaturas del plan de estudios y el logro de las competencias establecidas; alcanzando la participación de 2 mil 100 docentes, 116 directivos y 6 jefes de materia.

Planes y Programas de Estudios

Para la segunda y tercera semana de julio del 2020, los centros educativos del Colegio de Bachilleres de Tabasco llevaron a cabo las ceremonias de graduación de la primera generación del Plan de Estudios puesto en marcha a partir del año 2017; en

donde egresaron, cerca de 17 mil estudiantes.

Cabe mencionar que dicho Plan de Estudios tiene como referencia la Reforma y el Modelo Educativo para la Educación Obligatoria, en donde se presentaron los Programas de Estudio de Referencia con base en el Marco Curricular Común para la Educación Media Superior.

El plan vigente impulsa los aprendizajes clave que los estudiantes deben lograr al cursar la formación básica en el nivel medio superior. Concentrando este planteamiento en las tres áreas de formación del Colegio de Bachilleres -Básica, Específica, Laboral- para el logro del perfil de egreso, que fortalece la formación integral en el desarrollo de las habilidades comunicativas, el impulso de habilidades socioemocionales y el trabajo colaborativo.

Y en el inicio del Ciclo Escolar 2020-2021 se pusieron en marcha las capacitaciones para el trabajo, que acorde a las tendencias tecnológicas actuales y a las demandas del sector productivo, se diseñaron en el 2019, en apego a los Lineamientos Psicopedagógicos para la Elaboración de Programas de Estudio del Componente de Formación para el Trabajo del Bachillerato General, de la Dirección General de Bachillerato, siendo estos nuevos programas los siguientes: Robótica, Diseño de Software, Emprendimiento (Sustituye a Administración) y Gestión Turística (Sustituye a Turismo) .

Como resultado de la experiencia con el uso de plataformas digitales y diseño de una planeación para ser desarrolladas en el espacio virtual, el COBATAB vislumbró la posibilidad de ofertar Educación Media bajo la modalidad virtual, para ello en el mes de noviembre, se inició

con los trabajos de elaboración de la propuesta del Bachillerato General Virtual, en estricto apego a las disposiciones establecidas por la Dirección General de Bachillerato de la Secretaría de Educación Pública.

Centro de Enseñanza Abierta CEA

En el año 2020 el Centro de Enseñanza Abierta, brindó sus servicios a 522 escolares, entre los cuales se atendieron a 39 educandos con necesidades educativas especiales.

En el mismo periodo, a solicitud de los egresados, el CEA emitió 134 certificados de estudios.



*A solicitud de los egresados, por el procedimiento para la emisión del certificado de estudios.

El número de egresados ascendió a 114 personas, que han atendido el mandato constitucional de la obligatoriedad de contar con estudios del nivel medio superior.

Centro de Regularización y Acreditación Especial CRAE

Como parte importante de las estrategias establecidas en la presente administración, en el COBATAB se fortalecen las actividades del CRAE con el fin de incidir en la disminución de los índices de

reprobación y abandono escolar, en busca de promover el desarrollo del estudiante en el ámbito personal, psicoeducativo y cognitivo, así como nivelar a los jóvenes que no lograron acreditar sus materias de manera ordinaria, de tal forma que puedan continuar con sus estudios, regularizarse y concluir oportunamente la educación media superior.

En ese orden de ideas, en el año que se informa se atendieron, a través de diversas acciones, a un total de 2 mil 718 estudiantes, a través de 3 mil 581 acciones de regularización.



Inclusión Educativa

El programa de inclusión educativa de la institución, brinda atención personalizada a los estudiantes con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad, que requieren apoyo durante su proceso educativo en los distintos centros escolares que les permita concluir de forma satisfactoria el nivel bachillerato.

En el año que se informa, el Colegio atendió, como parte de su comunidad estudiantil, a 234 jóvenes en esta condición (127 hombres y 107 mujeres), mediante apoyos especializados y materiales didácticos adaptado a sus necesidades,

para facilitar su desarrollo académico en los centros escolares y en el CEA, a fin de que puedan concluir satisfactoriamente sus estudios.

Es importante mencionar que, para el fortalecimiento de estos trabajos, el Colegio cuenta con especialistas en baja visión e interpretación de lengua de señas.

El 6 de Agosto del 2020, tres estudiantes con discapacidad visual de la institución participaron en el evento organizado por la oficina regional con sede en Argentina del Consejo Internacional para la Educación de las Personas con Discapacidad Visual ICEVI Latinoamérica, con la intención de dar a conocer su experiencia de vida como educandos con esta condición.

Por parte de la Fundación Ilumina, dos alumnas de los Planteles 17 de Cárdenas y 29 del Centro, recibieron equipo de cómputo para el desarrollo de sus actividades académicas.

Durante la emergencia sanitaria, se han realizado videos informativos en lengua de señas, para la población de jóvenes con discapacidad auditiva.

Asimismo, nuestros estudiantes participaron en la interpretación de lengua de señas en las conferencias realizadas por el CAI en el Verano COBATAB.

En ese sentido, en el marco del Día Internacional de la Discapacidad, el 3 de diciembre, el Colegio presentó la conferencia "La familia y la neurodiversidad en tiempos de pandemia", con el fin de ayudar a reducir el estigma en torno a las diferencias en la manera de pensar y aprender.



Orientación Educativa

Como parte de los trabajos de la orientación vocacional ofrecida a los educandos del COBATAB y con el propósito de que estos cuenten con todas las herramientas necesarias para la adecuada elección de una profesión; en el mes de febrero se llevó a efecto la Primera Reunión de Actualización del Programa Estatal de Orientación Educativa, en la que participaron 12 integrantes de 6 planteles, que conforman la comisión de trabajo para tal fin.

La actividad tuvo como objetivo el estructurar los temas a incluir en el Nuevo Programa de Orientación Educativa, que permitiera contar con contenidos actuales y acordes a las necesidades y problemáticas que enfrentan los estudiantes de nivel medio superior.



Primera Reunión de Actualización del Programa Estatal de Orientación Educativa

De la misma manera, se realizó la Primera Reunión de Orientadores Educativos 2020, en la que participaron alrededor de 100 docentes responsables de proporcionar a la comunidad académica el asesoramiento psicopedagógico, brindando los recursos y métodos necesarios para lograr que la estrategia individualizada para cada alumno se lleve a cabo con éxito.

Como complemento a los trabajos que los orientadores vocacionales realizan en coordinación con las instituciones de educación superior, a través de las ferias profesiográficas, los días 12 y 13 de febrero se realizaron sesiones informativas sobre los servicios educativos que oferta el Centro de Investigación y Docencia Económicas CIDE, con sede en la ciudad de México.

El CIDE es un centro público de investigación que pertenece al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).

Se programaron 7 sesiones informativas, en las que participaron más de 2 mil 300 estudiantes y padres de familia de los planteles 1, 2, 3 y 28.



Sesión Informativa del CIDE

Como resultado de esta alianza, el Plantel No. 1 del COBATAB, fue la sede estatal de la aplicación del examen de

admisión de los estudiantes interesados a ingresar a dicho Centro.

En el mes de noviembre se llevó a cabo la 1era COBAEXPO Virtual, organizada por el Plantel No. 28 del municipio de Centro, desarrollada durante los días 25 y 26, en la que estuvieron presentes 18 instituciones de educación superior de la entidad, con la participación de 1 mil 500 jóvenes de la comunidad bachiller en promedio, en los 5 bloques de trabajo que las universidades prepararon.



Ponente de COBAEXPO Virtual

Becas

Atendiendo el mandato presidencial de las Becas para el Bienestar "Benito Juárez", se realizó el registro oportuno para apoyar a los 58 mil 173 estudiantes matriculados, con el fin de contribuir al bienestar social e igualdad de

oportunidades de los jóvenes, mediante el otorgamiento del apoyo económico para coadyuvar en su permanencia y conclusión oportuna del nivel medio superior.



Actores Educativos como Agentes de Transformación Social

Actualización y Formación de la Planta Docente

Durante el 2020, el Colegio llevó a cabo dos Jornadas de Formación y Capacitación Docente, con el fin de fortalecer la labor de los agentes educativos, en apoyo a la instrumentación de estrategias y desarrollo de herramientas metodológicas, técnicas y didácticas, que favorezcan los resultados académicos de sus educandos frente a los retos actuales.

La primera, fue realizada en el mes enero, periodo 2020A, durante la cual se impartieron 3 cursos de capacitación: Lengua de señas mexicana, para contribuir en el cumplimiento de la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad; Desarrollo de competencias docentes y momentos didácticos desde el currículum, dirigida a 1 mil 331 docentes.



Jornada de Formación y Capacitación Docentes, enero 2020

Resultados de la Jornada de Formación y Capacitación Docente Periodo 2020A

Fecha	Curso	Número de participantes	Observaciones
20 al 24 de enero	Lengua de señas mexicana	30	Participaron docentes del Centro de Enseñanza Abierta CEA y docentes de centros educativos invitados por el Departamento de Orientación Educativa.
	Desarrollo de competencias docentes	14	Trabajaron activamente los docentes de planteles que han desarrollado la propuesta de dicha capacitación.

Fecha	Curso	Número de participantes	Observaciones
20 al 24 de enero	Momentos didácticos desde el curriculum	1,287	Atendidos por los docentes formados del 15 al 17 de enero del 2020, cada uno de los 51 planteles fue sede de sus propios docentes, y para el caso de los 63 Centros de Educación Media Superior a Distancia (EMSaD), se contó con 11 sedes.
TOTAL			1,331

En un segundo momento para el periodo 2020B, del 10 al 14 de agosto, el Colegio de Bachilleres de Tabasco llevó a cabo su Jornada de Formación y Capacitación Docente, en la que se impartieron 4 cursos / talleres en línea, con

una duración de 25 horas cada uno, cuyos temas fueron: robótica aplicada, formación de emprendimiento, desarrollo de software y una clase por Teams, esta última de gran relevancia por las clases virtuales, dirigida a toda la comunidad académica.

Resultados de la Jornada de Formación y Capacitación Docente Periodo 2020B

Fecha del Curso	Nombre del Curso	Participantes	Hombre	Mujer
Del 10 al 14 de agosto de 2020	Una Clase por Teams	1,018	528	490
	Desarrollo de Software	19	13	6
	Formación de Emprendimiento	72	32	40
	Robótica Aplicada	17	14	3
		1,126	587	539

Con el objetivo de fortalecer los contenidos temáticos de la capacitación de gestión turística, del 25 de septiembre al 24 de octubre y del 12 de noviembre al 11 de diciembre de 2020, 24 docentes de 16 planteles que ofertan dicha capacitación iniciaron su formación en el idioma francés nivel básico I y II.

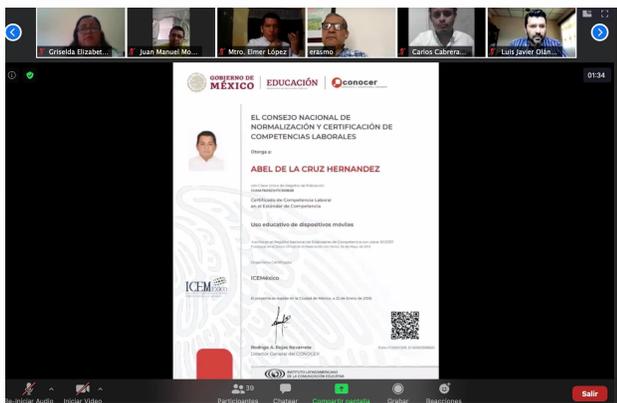
Acción que fue impartida por instructores de la Universidad Tecmilenio Campus Villahermosa.

El propósito fue desarrollar habilidades en el manejo del francés básico en temáticas de turismo y de esta manera promover el aprendizaje de la lengua entre los estudiantes que cursan la capacitación en gestión turística.

Para dar continuidad a los trabajos de formación de los maestros, el 5 de octubre, vía plataforma zoom, 32 docentes del Colegio recibieron virtualmente sus certificados de competencia laboral en el

estándar ECO337 de uso educativo de dispositivos móviles, emitidos por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación en Competencias Laborales CONOCER, actividad que fue impartida por el Instituto Universitario de Yucatán Campus Tabasco.

La certificación consistió en la evaluación del conocimiento y utilidad de diversos dispositivos móviles, así como la selección y descarga de aplicaciones con fines educativos, que sirven para reforzar los temas en una planeación didáctica.



Sesión virtual de entrega de certificados de competencia laboral CONOCER ECO337, a docentes del COBATAB

Es así como el COBATAB fomenta la cooperación y colaboración académica entre instituciones y organizaciones de educación para ampliar la oferta de los programas de formación docente y directiva, a fin de impactar favorablemente en los procesos de enseñanza activa.

En ese orden de ideas, destacan los trabajos llevados a cabo en conjunto con “Opportunity” de la Fundación Wadhvani; mismo que entregaron en un primer momento, a 13 docentes constancias por su

participación en los trabajos realizados durante el periodo febrero-junio en el “Faculty Development Program”.

El cual impactó en 805 estudiantes de la institución, que fueron capacitados en competencias para el trabajo en equipo, liderazgo, creatividad y habilidades de comunicación.



Sesión virtual de entrega de constancia a los docentes participantes en Wadhvani Opportunity

En un segundo momento, en diciembre, 17 docentes recibieron constancias por su compromiso y participación como facilitadores en sus grupos de estudiantes en el Curso JobWISE- Habilidades para la Empleabilidad del Siglo XXI.

Capacitación del Personal Directivo

El 31 de agosto, vía plataforma zoom, se inició la capacitación para el personal directivo de los centros educativos del subsistema, con el objetivo de que contarán con las herramientas que demanda la actual etapa de gestión administrativa.

Mediante la impartición del curso “Desarrollo de Habilidades Digitales para Directivos”, del 31 de agosto al 4 de septiembre, participaron los 63 responsables de los EMSaD y posteriormente del 7 al 11 de septiembre, los directores de los 51 planteles oficiales.

Con esta acción el COBATAB brindó capacitación, actualización y formación continua al personal directivo, en el marco de las políticas estatales y nacionales, para permitir una adecuada atención de los servicios educativos.





TABASCO



COBATAB
COLEGIO DE BACHILLERES
DE TABASCO

“Educación que genera cambio”

OBJETIVO 2

Impulsar el desarrollo de habilidades y competencias valiosas en ambientes de aprendizaje sanos, seguros y creativos, en la comunidad bachiller.



Conscientes de las últimas tendencias de la educación, acorde a la Nueva Escuela Mexicana, donde además de fortalecer los conocimientos y competencias en ciencia y tecnología, es necesario focalizar las acciones hacia el desarrollo de las habilidades blandas poniendo en práctica las aptitudes, los rasgos de personalidad, los conocimientos y valores adquiridos, para el óptimo desempeño de los jóvenes.

En la institución se contribuye al bienestar y la salud para conformar la base de un entorno positivo en el que los estudiantes puedan alcanzar su pleno potencial, adoptando medidas concretas para abordar las formas de discriminación,

incluidas las basadas en el género, con vistas a evitar el acoso y las diferentes formas de violencia, y garantizar el respeto por la diversidad.

Así también al impulso de las actividades deportivas, artísticas, cívicas y culturales, como parte de la vida cotidiana dentro de los centros escolares, que consoliden el desarrollo físico, intelectual y emocional de los estudiantes, con énfasis y atención en el fortalecimiento de los valores para el desarrollo de habilidades de liderazgo, participación, convivencia, colaboración, trabajo en equipo, integración y sentido de pertenencia social



Formación Humanística, Integral y para la Vida

Jornadas Cívicas

En el primer trimestre del año, se llevaron a cabo de manera semanal las Jornadas Cívicas en los centros educativos del Subsistema, con la finalidad de fortalecer los valores patrióticos de manera vivencial, participativa y reflexiva.

Alrededor de 430 estudiantes acompañados por personal directivo del COBATAB, asistieron a las ceremonias cívicas organizadas por el Gobierno del Estado, tales como:

Fecha	Conmemoración	Lugar
5 de febrero	Día de la Constitución Mexicana	Plaza de Gobierno
24 de febrero	Día de la Bandera	Zona Militar
27 de febrero	Batalla del Jahuactal	Monumento a Gregorio Méndez
08 de marzo	Día de la Mujer	Olimpia XXI



Homenaje cívico conmemorativo al Día de la Constitución Mexicana. 5 de febrero

Como parte de las Jornadas Cívicas llevadas a cabo mensualmente por la Dirección General del COBATAB, se recordaron los acontecimientos históricos que han dejado un legado en el país y el contexto internacional, en las cuales se contó con la participación de grupos de jóvenes y autoridades estatales que acompañaron al personal dando un mayor realce a las actividades.



Jornada Cívica del mes de febrero del 2020

Fomento a la Cultura y las Artes

Con el fin de evocar la vida y obra de Carlos Pellicer Cámara, 45 poetas foráneos y más de 50 locales, convocados por la Secretaría de Cultura del Estado, formaron parte de las "Jornadas Pellicerianas: Encuentro de Poesía 2020".

El cual se llevó a cabo del 12 al 16 de febrero, en diversos recintos culturales e instituciones de educación media y superior del Estado de Tabasco.

En dicha actividad el Colegio de Bachilleres participó con la declamación de poesías por parte de los estudiantes.



Jornadas Pellicerianas en el COBATAB

En el mes de marzo, se efectuó la etapa previa a la final del concurso “Cantando Bachilleres”, en donde fueron seleccionados 13 talentosos jóvenes de 9 centros educativos de esta institución.



Participantes en Cantando Bachiller

En el concurso destacó la participación de 104 estudiantes, la etapa final de esta actividad fue suspendida debido a la emergencia sanitaria prevaleciente en nuestro país.

Para recordar el Día del Niño, la Orquesta Filarmónica del COBATAB, en honor al grillo cantor, compartió una

interpretación musical de varias piezas, del inolvidable canta autor Francisco Gabilondo Soler, para fomentar en los pequeños las canciones infantiles y en los grandes, evocar maravillosos recuerdos.

En el mes de mayo, se convocó a la comunidad bachiller de los distintos centros educativos y escuelas particulares incorporadas, a participar en el “Concurso de Ensayo “Contigo Vivo a la Distancia COVID-19”, para que se plasmara la creatividad a cerca de la importancia de los cuidados y precauciones a considerar ante la pandemia.

Se contó con la participaron de 55 estudiantes y los ganadores fueron los siguientes:



En otro orden de ideas y como parte de las actividades de inicio del ciclo escolar 2020-2021, en el mes de agosto se realizó un concierto en vivo de Marco Nodari, Cantautor italiano, con el fin de promover la formación integral y bienestar socioemocional de la comunidad bachiller, a través de la música, contando con 1 mil 900 participantes.



Concierto en vivo: Marco Nodari

Para el fortalecimiento de las tradiciones mexicanas, el 15 de septiembre se llevó a cabo el concierto “México, Arte y Tradición”, con la Compañía de Danza y Música y la Orquesta Filarmónica, en la que se contó con participación de 1 mil 542 personas vía plataforma Facebook Live.

En el mes de agosto, se realizó el 1er. Concurso de Dibujo y Pintura Juvenil 2020, “Sustentabilidad en Tiempos del COVID19”.

El objetivo fue que los jóvenes reflexionaran y expresaran a través de un dibujo y pintura, la manera en que la sociedad percibe y puede contribuir para hacer frente a la contingencia sanitaria, como una oportunidad para impulsar las manifestaciones artísticas en los educandos, en actividades que potencialicen sus capacidades estéticas y de sensibilización.

Los temas desarrollados fueron: Mi familia, mis valores y el medio ambiente, mi escuela sustentable, juventud y la Agenda 2030, cuidado del agua y flora y fauna.

Se contó con la participación de 48 jóvenes, de los distintos Centros Educativos del subsistema.

El acto de premiación fue realizado el 17 de septiembre, reconociendo a los siguientes estudiantes.

Ganadores del 1er. Concurso de Dibujo y Pintura Juvenil 2020

“Sustentabilidad en Tiempos del COVID19”

1^{er} Lugar




Jesús Eduardo Hernández de los Santos
Tema: "Folklore"

¡Felicidades!

2^{do} Lugar




Diego Jiménez Jiménez
Tema: "Querida Naturaleza"

¡Felicidades!

3^{er} Lugar




Lety Karina Leyva de la Cruz
Tema: "El Pensamiento y la Imaginación es la Brújula Humana del Corazón"

¡Felicidades!

Otra de las actividades realizadas para darle impulso al desarrollo de habilidades y competencias valiosas en ambientes de aprendizaje sanos, seguros y

creativos, en la comunidad bachiller fue: Lo que me gusta de México.

Efectuada el 23 de septiembre, en el marco del mes patrio, en la que los jóvenes compartieron lo que aprecian de su país, a través de la creación de un ensayo que fue expuesto en un video, publicado en la página del Facebook del COBATAB.



A finales del mes de octubre se efectuaron los concursos virtuales de “Catrinas y Altar de Muertos 2020”, en su primera edición virtual; los cuales convocaron a la comunidad estudiantil bachiller a participar de manera colectiva con los miembros de su familia, acatando todas las medidas sanitarias de prevención.

Con la finalidad de promover y preservar la cultura y enaltecer el valor de la familia como núcleo de la sociedad, a través del rescate de nuestras tradiciones.

En esta actividad se contó con la participación de 96 estudiantes y sus familiares.

Destacó la participación de los siguientes finalistas en el 1er. Concurso Virtual de Altar de Muertos 2020:

- Plantel 4. Macuspana. Ingrid Lizbeth De la Cruz Félix.

- Plantel 5. Cárdenas. Keren Jamileth Martínez Palma.
- Plantel 18. Centla. Jesús Eduardo Reyes Sánchez
- Plantel 21. Nacajuca. Héctor Oliver Gutiérrez Esteban.
- Plantel 21. Nacajuca. Juan Eliezer Pérez Montero.

De la participación de las Catrinas, las finalistas fueron las siguientes:

- Plantel 1. Centro. Valentina Pérez Aguilar.
- Plantel 1. Centro. Andrea Marín Franco.
- Plantel 4. Macuspana. Magaly Zurita Jiménez.
- Plantel 6. Cunduacán. Dulce María García Ramírez.
- Plantel 12. Centla. Karla Paulett Macgregor Jiménez.
- Plantel 25. Centro. Aranza Monserrat García León.
- Plantel 27. Nacajuca Julissa Alessandra Ovando Vinagre.
- Plantel 25. Centro. María de los Ángeles Magaña García.
- Plantel 29. Centro. Mary José Rodríguez Vázquez.
- Plantel 30. Centro. Karla Jessenia Castro Jiménez

Ganadores del 1er. Concurso Virtual de
Altar de Muertos 2020

Ganadoras del 1er. Concurso Virtual de
Catrinas 2020



Juan Eliezer Pérez Montero /Plantel 21



Julissa Alessandra Ovando Vinagre/Plantel 27



Karen Jamileth Martínez Palma/Plantel 05



Aranza Monserrat García León/Plantel 25



Héctor Oliver Gutiérrez Esteban/Plantel 21



Karla Jessenia Casto Jiménez/Plantel 30

Para conmemorar el inicio de la Revolución Mexicana, el 20 de noviembre los estudiantes integrantes de la Compañía de Danza y Música del COBATAB prepararon un ensamble musical para deleitar a la comunidad bachiller.



Para el cierre del año, el 3 de diciembre, en el marco del evento COBATICS Online, se llevó a cabo una velada acústica, en la que se contó con la participación virtual de poco más de 200 miembros de la comunidad bachiller.

Con el fin de deleitar a los participantes del evento con melodías de grandes compositores que han trascendido por ser del agrado del público en general, la velada estuvo a cargo de la interpretación de un grupo local.



Y finalmente, para concluir el año 2020, el 8 de diciembre, los jóvenes de la Orquesta Filarmónica presentaron números artísticos, con el fin de contribuir a la socialización, elevando la autoestima, mediante el sentimiento navideño y el valor de compartir. Logrando impactar en 980 participantes virtuales del evento en vivo.



Presentación música Orquesta Filarmónica. 8 de diciembre 2020

Fomento al Deporte

Para reforzar la educación integral, al inicio de la contingencia sanitaria en la entidad, en el mes de abril, docentes del Plantel No. 28, promovieron la activación física a través de ejercicios que ayudaron a la comunidad bachiller a mantenerse activos en la primera etapa del confinamiento.

Del 6 de abril al 30 de mayo se presentaron vía Facebook Live diversas propuestas de rutina de estimulación física, para que la comunidad bachiller pudiera ejercitarse en casa ante la contingencia por COVID-19.

Durante el mes de junio, en colaboración con el Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco, se presentaron rutinas de activación virtuales por parte de los maestros de las disciplinas de Tae Kwon Do y Box.

Se transmitieron, también, a través del Facebook Live, conferencias virtuales, con el fin de brindar herramientas a los docentes en la práctica deportiva.

Fecha	Actividad
27 mayo	Conferencia: La reestructuración del entrenamiento deportivo durante y después de la contingencia sanitaria por COVID19.
26 agosto	Alimentación Saludable para la Prevención del COVID-19.
26 octubre	Conferencia: Aspectos Técnicos Tácticos del Fútbol de Alto Rendimiento.

Cruzada por los Valores

En el marco del Día del Amor y la Amistad, el 14 de febrero, la comunidad bachiller de los 116 centros educativos en una actividad intramuros llevaron a cabo un programa cultural de actividades masivas.

Logrando así, fortalecer las relaciones humanas y promover la integración grupal en un ambiente cordial y de confianza.



Con la intención de seguir promoviendo ambientes escolares sanos, prevenir la descomposición familiar y mejorar el entorno social, en coordinación con la Secretaría de Salud, la Guardia Nacional en Tabasco y el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia DIF Tabasco, durante el 2020 se puso en marcha la Cruzada por los Valores en el COBATAB.

Esta acción es impulsada por la Lic. Dea Isabel Estrada de López, Presidenta del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Tabasco DIF.

En la cual se programaron una serie de 15 platicas en diversos planteles del Subsistema en torno a temas como sexting, adicciones y violencia en el noviazgo, dirigidas a los escolares.



Programa: Instituciones Unidas por la Seguridad de Nuestros Jóvenes

Instituciones Unidas por la seguridad de nuestros jóvenes

CHARLAS

- Sexting
- Adicciones
- Violencia en el noviazgo

Iniciamos en el Plantel No.1 el 12 de Marzo de 2020 y continuamos cada Viernes en los distintos planteles.



Lic. Dea Isabel Estrada de López, inicio de la Cruzada por los Valores en el COBATAB

Otras actividades complementarias

El 12 de marzo en colaboración con el Colegio, la Secretaría de Seguridad y Protección Ciudadana y la Guardia Nacional, impartió un taller en el Auditorio del Plantel No. 1, municipio de Centro, en el cual se contó con un aforo de 275 estudiantes.

Vía YouTube Canal Cobatab, el 13 de mayo se ofreció una conferencia a la comunidad del subsistema, titulada “Ser, escuchar y hacer”.

44 ANIVERSARIO COBATAB 1976-2020

"SER, ESCUCHAR Y HACER"

PABLO GARCÍA
LIC. EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
DIRECTOR DE MERCADOTECNIA Y COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD CINDEHU

13 DE MAYO | 11:00 am
YouTube CanalCobatab.

"Educación que genera cambio"

f @Cobatab @CobatabJoven

En ese sentido, para el 29 de mayo del 2020, se contó con la participación de un reconocido edutainer, quien se dirigió a la comunidad académica y escolar de la institución mediante la conferencia “Una filosofía muy filosa”.



El 25 de junio la Fiscalía General del Estado, impartió el taller en línea “Los delitos informáticos en Tabasco”, vía Facebook Live, que registró la participación de más de 360 personas de la comunidad bachiller.



Cumpliendo con el fortalecimiento de las prácticas educativas que permitan combatir la discriminación y valorar la diversidad sociocultural y lingüística que caracteriza a nuestro país, el 15 de diciembre se ofreció la Conferencia “Interculturalidad, retos y perspectivas, en la educación media superior”.



Centros de Atención Integral CAI

El CAI se encuentra integrado por 15 psicólogos que brindan atención psicopedagógica a la comunidad estudiantil bachiller.

En el 2020, lograron ampliar su margen de atención a 51 planteles, para apoyar a 5 mil 748 estudiantes, de los cuales al concluir el año el 15% fueron dados de alta por haber superado la situación de ayuda mientras que el 85% de estos casos quedaron en seguimiento.

	Capacitación	Área de atención	Beneficiarios
Talleres	9	Padres de familia	310
	133	Estudiantes	3,730
	5	Docentes	158
Conferencias	8	Padres de familia	319
	170	Estudiantes	4,991
	17	Docentes	499

Programa de Fomento a la Lectura “Si yo leo tú también”

Durante el año que se informa, se fomentó la lectura con el fin de impulsar la creación literaria y artística, mediante la ejecución de múltiples eventos, tales como:

- 7 de febrero. Presentación del libro “Tinta Joven III”, publicado por el subsistema en colaboración con Arando Letras Colectivo Literario, el cual compiló los trabajos de los primeros tres lugares de poesía, ensayo y cuento del Concurso Jóvenes Escritores 2019.
- 6 de marzo. Conferencia por el Aniversario Luctuoso del Lic. Manuel Sánchez Mármol.
- 28 al 30 de agosto. Se desarrolló la actividad “Abuelo te cuento un cuento”, en la que se presentaron 11 vídeos con igual número de jóvenes participantes del Colegio y 8 escritores del colectivo literario Arando Letras México.

Se llevaron a cabo acciones sobre Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible y difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030, impulsando los trabajos de la Comisión de Sustentabilidad del Organismo mediante la cual en el mes de octubre se constituyó el grupo de trabajo para la elaboración del Programa de Sustentabilidad del COBATAB 2021-2024, integrado por Directivos, Administrativos y Docentes.

Acciones de Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible

31 de enero. Reunión con el IV Comité COBATAB-UNIVERSIDAD INTERCULTURAL-CENEPRED. Con el fin de trabajar con el proyecto: Transformando personas con educación para la ciudadanía mundial y el desarrollo sostenible.

9 de febrero del 2020, en la Red de Escuelas Asociadas a la UNESCO, fueron considerados los planteles 19, 26, 33, 41 y 42 del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

11 de febrero del 2020, junto con la Coordinación de Enlace Federal y Vinculación Institucional a nivel estatal, se impartió el taller: Difusión de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.

14 de febrero, en coordinación con el IV Comité Regional CONALMEX-UNESCO, se efectuó la III Reunión de Trabajo del Comité Técnico de Cooperación Institucional sobre el calendario Institucional que se utilizaría en el año 2020.

En marzo del 2020, se registró el Plantel Núm. 19 en Escuelas por la Tierra. *(Ver apartado de Logros de la Comunidad Bachiller, en este mismo objetivo.)*

A partir de ese mismo mes, se le dio seguimiento al proyecto de los desechos tecnológicos a la innovación, proyecto que comenzó el día 7 de octubre del año 2019, a través de una convocatoria a los estudiantes del Colegio de Bachilleres de Tabasco Plantel No. 4 del turno matutino, que propone la creación de un centro de acopio que se encargue de separar y reciclar la basura electrónica, con el objetivo de evitar que haya residuos que afecten el ambiente y la salud.

Para el mes de agosto dio inicio de manera virtual, el Primer Concurso de Dibujo y Pintura Juvenil 2020: Sustentabilidad en Tiempos de COVID – 19. *(Ver apartado de Fomento a la Cultura y las Artes de este objetivo).*

Asimismo, durante el año se realizaron actividades que van relacionadas a la Agenda 2030 y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), con los siguientes resultados: 15 planteles han realizado 35 acciones que impactaron 4 ODS, mientras que, en 32 Centros EMSAD y Bachilleratos Interculturales, se llevaron a cabo 144 actividades relacionadas con 5 ODS.

Destaca que una de las docentes de esta institución, la MC. María Concepción Morales Morales, del Plantel No. 30 es autora de las actividades "La Composta" y "Cultivando un Huerto", que forman parte del Cuadernillo de Salud Alimentaria elaborado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco CCYTET, el cual se difunde en todo el Estado y en los planteles del subsistema.

Logros de la comunidad bachiller

El equipo de béisbol integrado por estudiantes de la institución participó en la Liga Instruccional de Béisbol Juvenil de la entidad, que tiene como objetivo impulsar el talento tabasqueño en esta disciplina deportiva.

El campeonato dio inicio el 8 de septiembre de 2019 y concluyó el 16 de febrero de 2020, contó con la participación de seis equipos, coronándose ganadores los integrantes de la comunidad bachiller.



Equipo COBATAB, Campeón de la Liga Instruccional de Béisbol Juvenil

Contribuyendo al fomento del deporte en la comunidad estudiantil, el Colegio se llenó de beneplácito con la participación de Hanni Lucero Díaz García, Ángel Miguel Martínez González y José Antonio Muñoz Hernández, del Plantel 4, de municipio de Macuspana, quienes integraron la selección tabasqueña, en el evento regional llevado a cabo del 6 al 8 de marzo en la Ciudad de Chetumal Quintana Roo, de levantamiento de pesas, rumbo al CONADE 2020.

Destacó que los jóvenes, fueron acreedores a medallas de oro. Y que para su participación en el Campeonato Nacional

en Línea de Halterofilia en la Categoría Sub 17 obtuvieron Medallas de Plata, Ángel y José Antonio y Hanni Lucero una notoria representación.



Honorifica por ser seleccionado como uno de los doce mejores estudiantes en la Olimpiada de Química del Estado de Tabasco, organizada por la UJAT, que en este periodo conmemoró su XXIX edición.

El día 4 de agosto del presente año, se realizó el anuncio de expertos Microsoft Innovative Educator MIE 2020–2021, en el cual resultaron distinguidos dos docentes del Colegio de Bachilleres de Tabasco, el Maestro Mario Alejandro Domínguez Ramón, del CRAE y el Maestro Alfonso Ruiz Ochoa del Plantel No. 6 del municipio de Cunduacán.

El hecho de convertirse en MIE Expert conlleva una serie de beneficios encaminados a mejorar las capacidades del docente, ofreciendo acceso a distintas certificaciones y oportunidades que le ayuden a desarrollarse, compartir las técnicas y experiencias con otros educadores reconocidos y poder participar en grupos que prueban nuevos productos de Microsoft.



Participación en el Campeonato Nacional en Línea de Halterofilia

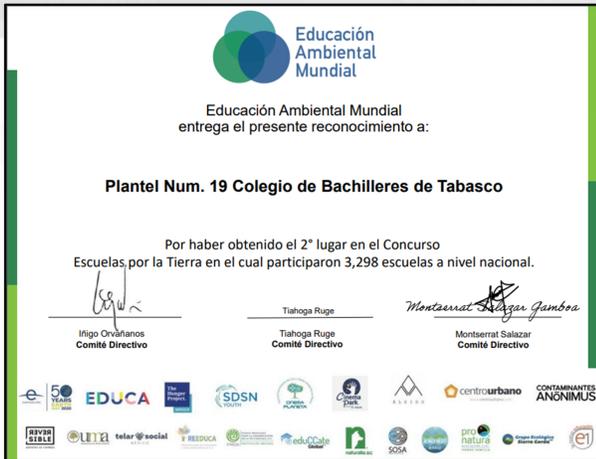
Para el mes de abril, el alumno Kevin Alí Zúñiga Álvarez, del Plantel 6 del municipio de Cunduacán, fue uno de los cinco seleccionados a nivel nacional por su desempeño académico, en el Programa de la XVII Generación Gallagher.

Obteniendo una beca completa para estudiar una Ingeniería en el Instituto Tecnológico de Monterrey.

En julio, el joven Jesús Alejandro Moheno Bailón del Plantel No. 28 del municipio de Centro, obtuvo Mención

Educación Ambiental Mundial, entregó reconocimientos a 5 centros educativos de la institución: Planteles No. 18 de Centla, No. 19 de Tacotalpa y No. 30 de Centro, así como EMSaD No. 7 de Huimanguillo y No. 31 de Emiliano Zapata, por su participación en el Concurso “Escuelas por la Tierra”.

Resalta la obtención del 2do. lugar (de 3 mil 298 escuelas participantes a nivel nacional) del Plantel 19 del Poblado Oxolotán, Tacotalpa, en donde 36 estudiantes y 2 docentes presentaron el Proyecto: Jardín Etnobotánico de la Microrregión Serrana.



Los jóvenes Shander Arturo Sánchez Hernández y Fátima de la Cruz García, del Plantel 25, de Tamulté de las Sábanas, municipio de Centro, Obtuvieron el 2do y 3er lugar, respetivamente, en el XXVII Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil, organizada por dependencias federales en coordinación con el Gobierno del Estado y el Consejo Estatal de Población.

En el Programa Editorial de la Secretaría de Cultura del Estado de Tabasco; el Mtro. Edwin Omar Marín Olán, Docente del EMSaD No. 22, de Benito Juárez, Tenosique, fue seleccionado para editar un libro de Cuento: "Cuando se nombra el silencio".

El Premio Docentes Extraordinarios: National Teacher Prize México, Movimiento STEAM y aliados, determinó como finalista estatal al Mtro. Jorge Enrique Márquez Vázquez, Docente del Plantel 21, de Tapotzingo Nacajuca, reconociendo su labor, habilidades y el impacto social que está generando en el centro educativo con sus actividades.

En el mes de noviembre, como resultado del Primer Torneo Nacional Virtual de Ajedrez CONADEMS, el estudiante Marco Antonio Calacuayo Tamayo, del Colegio Americano, incorporado a este subsistema, obtuvo el 1er. Lugar con medalla de oro, en la categoría 2002.



La Sociedad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología a través de la Organización Iberoamericana de Ciencias, otorgó en diciembre de 2020, el certificado al grupo denominado ConCIENCIA21, integrado por docentes y estudiantes del Plantel No. 21, de Tapotzingo, Nacajuca, del COBATAB; documento que lo acredita

como club fundador de la Red Iberoamericana de Clubes de Ciencia.



Por otra parte, el Club de Ciencias del Plantel No. 28, Centro, “Mario Molina” del COBATAB, logró también su integración a la Red Iberoamericana de Clubes de Ciencias.



El 15 de diciembre, la División Académica de Ciencias Básicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, otorgó mención honorífica a 12 estudiantes

del Colegio por su destacada participación en la XXX Olimpiada Estatal de Física.

Cabe resaltar que, de los 12 bachilleres reconocidos, Luis Mario Gómez Gordillo, Grecia Araceli Isabel Montañón Flores y Kenny Oyuki González León del Plantel No. 6 de Cunduacán, fueron seleccionados como integrantes de la delegación que representó al Estado de Tabasco en la Etapa Nacional de química; los restantes fueron reconocidos al obtener mención honorífica por el puntaje alcanzado en el encuentro local de física.

Identidad Institucional

Manual de Identidad Institucional

El Manual de Identidad Institucional, presentado en el mes de agosto, permitió conocer la personalidad y elementos visuales fundamentales del Subsistema.

Su objetivo es servir de guía para el uso correcto de lineamientos, especificaciones y aplicación de la marca, sea este digital o análogo, impreso o virtual, mismo que será aplicado en todas las áreas de oficinas centrales y los centros educativos del organismo hasta el 2024, para garantizar una unidad de criterios en la comunicación y difusión pública.



Registro de la Propiedad

Para garantizar la propiedad de los símbolos de la institución, se inició ante las instancias federales correspondientes, el proceso para el registro de la mascota denominada “Cobachito”, así como la letra y música de su canción.



De igual forma del logotipo del evento “Cobatics”, tecnología-emprendimiento-innovación.



Conmemoraciones

En el desarrollo de actividades culturales y de convivencia que promovieran la armonía y socialización entre los miembros de la comunidad bachiller, el 8 de enero se realizó la tradicional partida de rosca de reyes con el personal de la Dirección General, acción que permitió refrendar la confianza y el entusiasmo para cumplir con las tareas establecidas institucionalmente, para el año 2020.



Partida de Rosca de Reyes con personal de la Dirección General COBATAB

En ese orden de ideas, sin lugar a duda la tarea de los docentes del Colegio de Bachilleres de Tabasco, en el año 2020 fue fundamental, dejaron de manifiesto su gran responsabilidad y compromiso con su labor.

Por lo que, en el marco de la conmemoración nacional del Día del Maestro, en el mes de mayo se preparó un significativo reconocimiento virtual por tan importante labor, y una video conferencia titulada “Nuevos retos en la educación para

el desarrollo integral de nuestros futuros profesionales”, impartida por la Fundación Wadhvani.



De la misma manera, consolidando la identidad y cooperación de la comunidad bachiller, para el festejo del Día del Estudiante, se difundió, igualmente, un reconocimiento para ellos.



Realizando además el concurso “Querido alumno, tengo que decirte...”, el cual convocó a los docentes a escribir y leer una carta a sus estudiantes, generando un espacio para el desarrollo de habilidades y fomentar la expresión escrita, considerando que ellos representan un pilar fundamental en la formación de los jóvenes, teniendo mucho por compartirles.

Tal actividad registró una participación de 236 docentes de diversos centros educativos, tanto del COBATAB como de los planteles particulares incorporados.



Ganadores del Concurso “Querido alumno, tengo que decirte...”

Categoría al Mejor vídeo y lectura

Categoría al “Mejor vídeo y lectura”

1er Lugar

Mtro. Carlos Arturo Olarte Ramos
Docente del Plantel 01

¡Felicidades!

“Educación que genera cambio” | @Cobatab | @CobatabJoven

Categoría a la Mejor Carta

Categoría al a “La Mejor Carta”

1er Lugar

Mtro. David Sánchez May
Docente del Plantel 02

¡Felicidades!

“Educación que genera cambio” | @Cobatab | @CobatabJoven

Categoría al a “La Mejor Carta”

2do Lugar

Mtro. Miguel Betancourt Hernández
Docente del Plantel 01

¡Felicidades!

“Educación que genera cambio” | @Cobatab | @CobatabJoven

Categoría al a “La Mejor Carta”

3er Lugar

Mtra. Diana Leticia Alvarado León
Docente del Plantel 28

¡Felicidades!

“Educación que genera cambio” | @Cobatab | @CobatabJoven

Del 15 al 24 de junio del 2020, el COBATAB celebró el cuadragésimo cuarto aniversario de su fundación, con la presentación de 9 videoconferencias de expertos en temas relacionados con la dinámica académica, científica y tecnológica, así como experiencias de la comunidad bachiller y 2 paneles virtuales con los egresados.



“Educación que genera cambio”

Lo anterior con el fin de reconocer el trabajo y aportaciones de quienes a lo largo de más de cuatro décadas han contribuido al fortalecimiento de una de las instituciones educativas del nivel medio superior de mayor impacto social en la entidad.

Las sesiones fueron realizadas con transmisiones en vivo, en la cuenta Facebook Live y Canal YouTube del Colegio, se subieron 29 videos, que en suma reportaron 84 mil 325 reproducciones, 13 mil 123 comentarios y que fueron compartidos 2 mil 109 veces.

SEMANA DE ANIVERSARIO COBATAB

Mtro. Héctor Germán Elin Hernández | Mtra. Caról Leyla Pérez Rodríguez | Alejandro López | Crísthan Lino Azogue

15 AL 24 DE JUNIO | LIVE

SEMANA DE ANIVERSARIO COBATAB

Elisa Patricia Chávez Rosas
Alfabetizadora de Bachilleres
 Autora del libro "El Poder de la Educación que Genera Cambio"

Lic. José Manuel Gómez González
Coordinador de Programas de Promoción de Estudios

Dra. Rebeca Serrano Jiménez
Profesora de Modelos de Aprendizaje

Mtro. Edwin Carcaño Guerra
Licenciado en Matemáticas

Dra. Victoria Galán Muros
Profesora de Matemáticas

15 AL 24 DE JUNIO | **LIVE**
¡NO TE LO PIERDAS!

"Educación que genera cambio" @Cobatab @CobatabJoven

COBATAB Radio

Producto de la diversidad de actividades realizadas, se editaron 53 programas de COBATAB Radio, con duración de una hora, transmitidas por la frecuencia 94.9 FM de Radio Tabasco, de la Comisión de Radio y Televisión (CORAT) del Estado, en el que se difundieron las acciones académicas, escolares, administrativas y directivas, llevadas a cabo por la comunidad bachiller.

PANEL EGRESADOS DE COBATAB QUE GENERAN CAMBIO

Mariana de los Angeles Hernández Reyes
Egresada del Plantel 12

Carlos Alberto Jimenez De La Cruz
Egresado del Plantel 12

Ana Luisa Quezadas Barahona
Egresada del Plantel 05

18 DE JUNIO | 5:00 pm
LIVE COBATAB

¡ESCÚCHALO!
 Un espacio para tu expresión.

**TODOS LOS MIÉRCOLES
 DE 5:00 PM A 6:00 PM
 POR 94.9 FM**

"Educación que genera cambio"

PANEL EGRESADOS DE COBATAB QUE GENERAN CAMBIO

Adriana Guadalupe Jullian López
Egresada del Plantel 02

Eymard López López
Egresado del Plantel 21

Cinthia Guadalupe Guzmán de Dios
Egresada del Plantel 06

Aldo Alexis Juárez Domínguez
Egresado del Plantel 28

18 DE JUNIO | 11:00 am
LIVE COBATAB

@Cobatab @CobatabJoven
"Educación que genera cambio"

Comunicación con la Comunidad a través de las Redes Sociales

A consecuencia de la emergencia sanitaria, la aplicación de protocolos de sana distancia en oficinas centrales y de la suspensión de clases presenciales en los centros educativos, que se trasladaron a plataformas digitales, el organismo utilizó para sus eventos masivos el medio de comunicación a través de Facebook Live, por el cual se desarrollaron conferencias magistrales, magnos eventos culturales y artísticos.

Se continuó con el fortalecimiento y diversificación permanente del contenido derivado de las múltiples actividades escolares, administrativas, académicas, artísticas, culturales y deportivas que se llevaron a cabo en la institución, y que en la actualidad se comparte por las redes sociales, a través de twitter en @CobatabJoven con poco más de 3 mil 600 seguidores, insertado en el portal del Colegio que en promedio es visitado por 800 usuarios diariamente.

Información que también es integrada en el medio de Facebook con más de 55 mil seguidores; cuyos contenidos se insertan en videos cortos en la plataforma de YouTube, que cuenta con más de 950 suscriptores.

Impulso Tecnológico

Desafío Digital

En el mes de octubre, el Colegio en conjunto con Koalimetric, llevó a cabo el “Desafío Digital #COBATAB 2020” Soluciones digitales para la Ruta Turística del Cacao y el Chocolate. En el cual participaron 350 jóvenes de 37 de nuestros centros educativos, contando con la participación de 10 mentores.

Resultando ganadores el equipo integrado por: Wendy Gabriela Magaña Frías, José Juan Jiménez Cerino y José Ángel Martínez Ocaña, del Plantel No. 27, de Nacajuca, con el proyecto Kiu Kiu Tour, una aplicación para conectar visitantes con conductores guías.



Cobatics Online

En el mes de octubre, en el marco de Cobatics Online, los lunes y miércoles se transmitieron 8 episodios de podcast, para conocer a los expertos expositores en el evento e introducirse en los temas que abordarían en sus conferencias.



En fechas siguientes, del 30 de noviembre al 4 de diciembre, el Colegio de Bachilleres de Tabasco llevó a cabo el evento Cobatics Online: Tecnología, Emprendimiento e Innovación, mismo que tuvo su primera emisión en el 2019, y para el 2020 fue organizado con la variante de la modalidad en línea, siendo este un espacio

de promoción del uso de las tecnologías para inspirar a los jóvenes a transformar su realidad y convertirse en los principales actores del cambio de México.

Con la presencia virtual de 1 mil 500 usuarios vía plataformas virtuales, en representación del Gobernador del Estado, la Dra. Eglá Cornelio Landero, Secretaria de Educación, acompañada virtualmente por la Mtra. María de los Ángeles Cortés Basurto, Directora General de Bachillerato de la Secretaría de Educación Pública y del Mtro. Erasmo Martínez Rodríguez, Director General del Colegio de Bachilleres de Tabasco, inauguró el evento Cobatics 2020, con un registro de 8 mil 361 participantes, durante una semana de forma virtual, se disertaron 12 Conferencias Magistrales, 14 Workshops y una Master Class.

Master Class para Directivos del Colegio de Bachilleres
"Estrategias para integrar a su institución educativa en la virtualidad: un enfoque transcultural"

impartida por el
Dr. Oscar Alberto González González.
Maestro en Tecnología Educativa, Director de la División Académica de Ciencias y Tecnologías de la Información (DACyTI) de la UJAT.

Fecha:
Martes 01 de Diciembre 18:00 - 19:30
Modalidad: **Vía Zoom**

"Educación que genera cambio"

Logos: TABASCO, COBATAB, COLEGIO DE BACHILLERES DE TABASCO

Social media: @Cobatab, @CobatabJoven

Darius Lau
"Movimiento Maker: La Cultura De Crear"
30 DE NOV AL 04 DE DIC
www.cobatics.com
"Educación que genera cambio"

Carlos Vasconcelos
Código; La Lógica De Creación
30 DE NOV AL 04 DE DIC
www.cobatics.com
"Educación que genera cambio"

Ashby Solano
Crowdfunding; Su Impacto Con Tecnología y Sociedad
30 DE NOV AL 04 DE DIC
www.cobatics.com
"Educación que genera cambio"

Plataformas Virtuales y Correos Electrónicos Institucionales

Del 24 al 27 de agosto, la comunidad estudiantil de este organismo descentralizado, fue dotada de herramientas tecnológicas para atender las actividades académicas a desarrollarse en el semestre agosto 2020- enero 2021, mediante las siguientes acciones:

- Creación de correos electrónicos institucionales, con el fin de dar sentido de pertenencia a los más de 58 mil estudiantes, así como poner a disposición la mensajería del correo y facilitar el acceso al aula virtual.



- Se impartió la Conferencia: “Conoce Teams, tu nueva aula virtual”, impartida por docentes expertos del COBATAB, con el objetivo de que los bachilleres conocieran el manejo y herramientas de la plataforma Microsoft, para su aprendizaje y el desarrollo de competencias. Misma en la que participaron más de 6 mil 800 educandos vía Facebook Live.

Los participantes conocieron sobre el uso de las diversas aplicaciones y espacios más frecuentes durante su proceso académico, temáticas para acceder a Teams, herramienta de comunicación que reúne conversaciones, contenido y aplicaciones en un solo lugar. Donde los estudiantes pueden lograr conectarse con sus compañeros, formular preguntas al docente, trabajar en los deberes y realizar un seguimiento de sus tareas.

Para el logro de esta importante acción, el organismo contó con un equipo creativo integrado por los siguientes docentes:

Docente	Centro Educativo
Gómez Juárez Catalino	Plantel No. 01
Montero Hernández Juan Manuel	Plantel No. 01
Guerrero León Alma Leticia	Plantel No. 05
Mendoza Gómez Lorenzo	Plantel No. 05
Santiago Carreta Marinette	Plantel No. 09
Álvarez Camacho Nancy Virginia	Plantel No. 12
López Velázquez Elmer	Planteles No. 28 y 30
Olán Taylor Javier Luis	Plantel No. 38
Cruz Ramos Vanessa	EMSaD No. 62
López Álvarez Berenice	CRAE
Rodríguez Ramón Mario Alejandro	CRAE



Con estos trabajos la institución, promovió la práctica y la utilización de herramientas digitales, que agilicen la comunicación, la operatividad, la asesoría y el acompañamiento académico.





“Educación que genera cambio”

OBJETIVO 3

Preservar en condiciones adecuadas la infraestructura educativa y tecnológica, en los centros escolares y unidades administrativas.



Uno de los objetivos del Colegio de Bachilleres de Tabasco, es la preservación en condiciones adecuadas de la infraestructura educativa y tecnológica, de sus centros escolares y unidades administrativas.

En ese sentido, busca constantemente los mecanismos que den causa al mejoramiento y la atención oportuna de las necesidades de infraestructura de los espacios educativos, para que cuenten con las condiciones físicas y de equipamiento adecuados para el desarrollo del proceso educativo; ya que las características de un centro escolar y los servicios que se ofrecen deben responder a los requerimientos de las asignaturas y módulos que se incluyen en la estructura curricular.

Por lo que se requiere, principalmente, mantener las instalaciones óptimas, con el fin de propiciar las condiciones para el desarrollo adecuado de la enseñanza y el aprendizaje.

Vinculando la capacidad en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación de los estudiantes, docentes y administrativos con la oportuna dotación de infraestructura digital como mecanismos para mejorar los procesos de enseñanza activa, el logro del aprendizaje y de la gestión, que contribuyan a maximizar la motivación, enriquezcan el conocimiento, la productividad y estimule la reflexión crítica, así como las habilidades tecnológicas en la comunidad bachiller.



Funcionalidad de los Espacios Educativos

Mejoramiento de la Infraestructura Educativa

Como resultado de las gestiones realizadas ante el Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2020 de la Secretaría de Educación Pública SEP, mismo que tiene por objetivo contribuir con el financiamiento para la atención de las necesidades relacionadas con la creación, equipamiento y rehabilitación de la infraestructura física

de la educación básica, media superior y superior, el Colegio se vio beneficiado con 5 millones 500 mil pesos, destinados a 5 centros educativos e impactando en una comunidad de 8 mil 038 integrantes.

En el año que se informa, se concluyó con el ejercicio de 3 millones 100 mil pesos, refrendados como resultado de las gestiones del Fondo de Aportaciones Múltiples FAM 2019. Recursos que permitieron beneficiar a 3 planteles y 2 mil 522 miembros de la familia bachiller.

Inversión Federal para el Fortalecimiento de la Infraestructura Física Educativa

No.	METAS	INVERSIÓN	PLANTELES BENEFICIADO	BENEFICIARIOS DIRECTOS	FUENTE
1	Construcción y equipamiento de 1 aula didáctica	\$995,357.85	Núm.3 Comalcalco	2,356	FAM 2020
2	Construcción y equipamiento de 2 aulas didácticas	\$1,866,875.85	Núm.6 Cunduacán	2,142	
3	Rehabilitación de losas en aulas didácticas	\$254,740.72	Núm.20 Comalcalco	1,412	
	Equipamiento	\$21,859.53			
4	Construcción de sanitario	\$1,157,148.74	Núm.23 Balancán	434	
	Equipamiento	\$208,659.46			
5	Construcción y equipamiento de 1 aula didáctica	\$995,357.85	Núm.34 Paraíso	1,694	REMANENTE FAM 2019
6	Rehabilitación e impermeabilización de losas en edificios.	\$657,926.72	Núm. 22 Macuspana	1,550	
7	Construcción de 1 sanitario	\$1,284,147	Núm. 23 Balancán	434	
	Rehabilitación e impermeabilización de losas en edificios.	\$657,926.72			
8	Construcción de barda perimetral	\$500,000.00	Núm. 31 Huimanguillo	538	
RESUMEN		\$8,600,000.44	7 planteles beneficiados	10 mil 126 beneficiados	

En el primer trimestre del año se realizó el mantenimiento a la red eléctrica, que brinda suministro a las áreas de oficinas centrales.

Para el mes de mayo, con el propósito de que los equipos de aire acondicionado funcionaran de manera adecuada según sus capacidades, se realizaron 9 reubicaciones de climas de 2 toneladas y se sustituyeron por climas de 1 tonelada, realizándose además 84 mantenimientos preventivos para este tipo de equipos, que se encuentran instalados en las áreas que conforman las oficinas centrales del COBATAB.

Del 4 al 30 de septiembre de 2020, para mejorar los servicios de radiocomunicación, se realizó el mantenimiento preventivo a 33 torres de los centros educativos, así como a la torre de telecomunicaciones de las oficinas de Dirección General.

Con la finalidad de mantener en óptimas condiciones las instalaciones eléctricas de las áreas administrativas de la Dirección General, del 4 al 7 de septiembre, se efectuó el mantenimiento al transformador tipo pedestal, al igual que al interruptor principal.

En el mes de octubre, se realizaron las tareas de mantenimiento a los transformadores tipo jardín y a los interruptores principales, en los planteles 3, 12 y 26.

Como parte de las acciones para combatir las plagas, se contrató el servicio de fumigación, control de insectos y roedores hasta su exterminio, en las

diferentes áreas del almacén general y oficinas centrales durante el periodo de octubre a diciembre de 2020.

Asimismo, en materia de conservación de los equipos de aire acondicionado, para el mes de octubre se llevaron a cabo 174 mantenimientos preventivos a los equipos de los centros educativos y oficinas centrales.

En ese mismo mes, se adquirió arena, block, grava y cemento para ser utilizados en la preservación de los espacios de los planteles 16, 20, 22, 43, 45,46 y BI 1.

Durante el año que se informa, se promovió la participación de los centros educativos en fuentes de financiamiento que alentaran la inversión en favor de la infraestructura física, gestionando ante los gobiernos: municipal y diversos sectores, apoyos, equipamiento y servicios que contribuyeron al buen funcionamiento de los centros educativos.

Para esta tarea se contó con el apoyo invaluable de los padres de familia quienes conjuntamente con el personal directivo, lograron gestionar inversión de recursos propios de los municipios de: Balancán, Cárdenas, Centla, Centro, Comalcalco, Jalapa, Jalpa de Méndez, Jonuta, Macuspana, Nacajuca, Paraíso, Teapa, Tacotalpa; además, de recursos provenientes del Programa de Apoyo a la Comunidad y Medio Ambiente (PACMA), de Petróleos Mexicanos, que este año benefició a uno de los Centros EMSaD.

Acciones de conservación que contemplaron desde construcción de aulas, sanitarios y bardas perimetrales hasta desazolve de aguas negras, dotación de block y pintura, y en las acciones de

equipamiento consideró la dotación de transformadores, puertas, ventanas, cancelas, aires acondicionados y kit de limpieza; mismas que contribuyeron para lograr una mejor funcionalidad de los centros educativos.

Mejoras en la Infraestructura Educativa en los Planteles por parte de inversión municipal

Acciones de conservación	Beneficiarios	Inversión
11	11,532 miembros de la comunidad bachiller	\$2,162,477.00

Acciones de equipamiento	Beneficiarios	Inversión
2	789 miembros de la comunidad bachiller	\$405.00

Mejoras en la Infraestructura Educativa en los Centros EMSaD por parte de inversión municipal y PEMEX

Acciones de conservación	Beneficiarios	Inversión
21	3,951 miembros de la comunidad bachiller	\$19,592,198.35

Acciones de equipamiento	Beneficiarios	Inversión
10	1,496 miembros de la comunidad bachiller	\$333,821.71

Derivado de las afectaciones provocadas por las inundaciones que afectaron al territorio tabasqueño en los meses de octubre y noviembre del 2020, el COBATAB implementó acciones de servicio integral en 9 planteles y 15 centros EMSaD, por ser evidentemente los más afectados ante el fenómeno hidrometeorológico.

Mismas que incluyeron la limpieza exhaustiva de interiores y exteriores, recolección y traslado de residuos existentes, pintura en exteriores y mantenimiento eléctrico.



El servicio integral para atender las afectaciones en los planteles 4, 5, 21, 22, 30, 37, 44, 47, EMSaD, 3, 9, 13, 14, 24, 26, 36, 41, 45, 53, 54, 55, 59, 61 y 62; que incluyó la recolección de residuos existentes y traslado, pintura de exteriores, mantenimiento de contactos, apagadores, lámparas, limpieza exhaustiva de interiores y exteriores.



Se realizaron acciones de fumigación y desinfección de todos los edificios y áreas administrativas exteriores e interiores, al igual que áreas verdes, jardineras y pasillos de los centros educativos afectados por inundaciones y los que funcionaron como albergues.

Al término del año, en el mes de diciembre, en materia de conservación de los espacios educativos se realizaron acciones de mantenimiento de la subestación eléctrica de media tensión, instalación integral de transformador tipo jardín, baja tensión hasta tablero general; asimismo, se llevó a cabo la revisión de líneas existentes y registros generales en los planteles 29, 30 y 37.

Por otra parte, se efectuó la instalación de 8 equipos de aire acondicionados, 14 unidades vehiculares y mantenimiento con recarga a 376 extinguidores de la Dirección General y de distintos centros educativos COBATAB.

Regularización de Bienes Inmuebles

Atendiendo los criterios y requisitos para la creación de Instituciones de Educación Media Superior, en la modalidad de organismos descentralizados locales ODES, así como para la creación o conversión de unidades educativas emitidos por la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública, se da seguimiento al requerimiento de disponer de los predios legalmente regularizados con las dimensiones requeridas en las normas emitidas por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa INIFED y contar con las características físicas y de seguridad necesarias para la construcción de los centros escolares.

Durante el mes de febrero del 2020, se recibió el título de propiedad del EMSaD 45 del Ejido Santa Cruz, Balancán y en el transcurso del año se realizaron trámites de escrituración de 17 centros educativos.

Gestiones para la regularización de los bienes inmuebles

No.	Centro Educativo	Gestión
01	Plantel No. 8, de Emiliano Zapata	En trámite notarial
02	Plantel No. 9, de Teapa	En trámite notarial
03	Plantel No. 24, de Villa Parrilla, Centro	En trámite ante el INVITAB
04	Plantel No. 49, del Poblado Xicoténcatl, Tacotalpa	En trámite ante el H. Ayuntamiento
05	EMSaD No. 1, de la R/a. Lomas Alegre, Tacotalpa	En trámite ante el H. Ayuntamiento
06	EMSaD No. 7, Ejido Tecominoacán, Huimanguillo	En trámite ante la Delegación Estatal del RAN
07	EMSaD No. 8, de la Colonia la Hulería de Balancán	En trámite ante el H. Ayuntamiento
08	EMSaD No. 31, Poblado Chacama, Emiliano Zapata	En trámite ante el H. Ayuntamiento
09	EMSaD No. 43, Límbano Blandín, Macuspana	En trámite ante el H. Ayuntamiento

No.	Centro Educativo	Gestión
10	EMSaD No. 50, poblado Venustiano Carranza, Macuspana	En trámite ante el H. Ayuntamiento
11	EMSaD No. 53, de Francisco I. Madero, Cárdenas	Se firmó contrato de comodato por treinta años en lo que el RAN expide el dominio pleno.
12	EMSaD No. 59, de Ayapa, Jalpa de Méndez	En trámite ante el H. Ayuntamiento
13	EMSaD No. 55 del Poblado Francisco I. Madero, Centla	En trámite ante Juzgado.
14	EMSaD No. 61 de Villa Juan Aldama, Teapa	Contrato de comodato con la SETAB
15	EMSaD No. 62 de Teapa	Se firmó contrato de comodato con el H. Ayuntamiento.
16	EMSaD No. 64, Poblado Francisco I. Madero, Paraíso	En trámite ante el H. Ayuntamiento
17	Centro de Regularización y Acreditación Especial CRAE	Contrato de comodato con la SETAB

Activos Fijos

Dando seguimiento a las gestiones emprendidas en el mes de marzo del 2019, respecto a la realización de trámites relativos a la baja de bienes (16 unidades vehiculares). Con fecha 5 de diciembre del 2019, se elaboró el Acuerdo Administrativo de Desincorporación del Régimen de Dominio Público de las Unidades Vehiculares que han dejado de ser útiles al Colegio.

Por tal razón, una vez cumplido con los trámites, incluyendo la autorización de baja de las unidades motrices por parte de la Secretaría de la Función Pública, se procedió a elaborar el acta de desafectación y para el inicio del año 2020, a efectuar el proceso de adjudicación de dichos bienes.

Adquisiciones

En materia de adquisiciones, en el Colegio de Bachilleres, se instrumentaron

acciones que llevaron a cabo el cumplimiento de las normas aplicables en la materia.

En ese sentido, el 16 de enero de 2020, se entregaron materiales a centros educativos del organismo para mejorar las condiciones de confiabilidad y seguridad garantizando su uso en condiciones adecuadas.



Entrega de materiales a Directivos de centros educativos COBATAB



Entrega de materiales a Directivos de centros educativos COBATAB

Atendiendo a las disposiciones del ejecutivo del estado publicadas en el periódico oficial, edición no.151, de fecha 20 de marzo de 2020 y dar cumplimiento a los protocolos de higiene de la nueva normalidad, se adquirieron moto aspersores y pulverizadoras eléctricas para ser utilizadas en la desinfección de los 51 planteles, 63 centros EMSaD, 2 BI, almacén general y oficinas centrales del Colegio de Bachilleres de Tabasco, como una acción para prevenir, detener, contener, controlar, retrasar y reducir la propagación de enfermedades.

También cubrebocas, termómetros, desinfectantes, tapetes para limpieza de calzado, dispensadores de gel, gel antibacterial, caretas de polipropileno, guantes industriales, mascarilla de gas

industrial, botas sanitarias, overoles y otros materiales de limpieza, para ser utilizados en las instalaciones de los centros educativos y áreas administrativas de la Dirección General de la institución.

Acciones que permitieron que el 21 de octubre, se entregara simbólicamente a directivos de centros educativos, insumos para atender las necesidades de desinfección y limpieza derivadas por la pandemia del COVID-19; en el mismo acto, funcionarios del Banco Santander donaron equipos multifuncionales para planteles y centros EMSaD.



Entrega simbólica de suministros para la desinfección de los centros educativos.

Por otra parte, se adquirieron también materiales para dotar a los laboratorios de 46 centros escolares, con el fin de mejorar la calidad del servicio en beneficio de la comunidad estudiantil.

Y para los planteles, Centros EMSaD y BI, se compraron juegos de baño, lavabos y mingitorios, así como insecticida líquido profesional de alto desempeño, mismo que fue distribuido en centros escolares que demandaron su necesidad.

En el mes de mayo se llevó a cabo la renovación de las pólizas de seguro del parque vehicular propiedad del COBATAB.

Igualmente, se adquirió material de construcción para ser utilizados en los planteles 17, 19, 35, 39, 40 y 50, así como pintura, material eléctrico e impermeabilizante, para diversos centros educativos y áreas administrativas del Colegio.

Con el fin de garantizar el adecuado funcionamiento de las aulas, laboratorios y áreas administrativas de los centros educativos, en el mes de diciembre se concluyó la adquisición del siguiente mobiliario y equipo:

Mobiliario y equipo adquiridos

Descripción	Cantidad
Mesa binaria para alumno	4,134
Mesa binaria para maestro	759
Pintarron blanco 1.20x2.40	759
Silla para alumno	8,268
Silla para maestro	759
Computadora	70

En ese orden de ideas, en cumplimiento a las disposiciones normativas aplicables, se adquirieron uniformes para el personal docente y administrativo de los Planteles, EMSAD y BI, así como de las direcciones de área del organismo.



Uniformes para el personal docente y administrativo.





TABASCO



COBATAB
COLEGIO DE BACHILLERES
DE TABASCO

“Educación que genera cambio”

OBJETIVO 4

Generar una gestión funcional, académica y administrativa, para el desarrollo de una cultura de la productividad, de las funciones sustantivas y adjetivas en la institución.



Una tarea prioritaria en esta administración del Colegio de Bachilleres de Tabasco, es la sistematización de los procesos académicos, administrativos y de gestión de la institución, con la finalidad de elevar los niveles de control, seguimiento y tiempo de respuesta de los trabajos que se

realizan, así como de proveer de mayores bases de información confiables y disponibles en todo momento, que permitan un mejor apoyo a la toma de decisiones y desarrollo de acciones de mejora, transparencia y rendición de cuentas, beneficiando a toda la comunidad bachiller



Gobernanza

Normatividad

Están en proceso los trabajos de reforma al marco normativo de la institución, en congruencia con las políticas del desarrollo nacional, estatal e institucional.

Revisando y actualizando la Ley Orgánica del Colegio de Bachilleres de Tabasco, el Reglamento Interior, el Manual de Organización y el Manual de Procedimientos.

Por otro lado, en atención al Decreto por el que se reformaron, adicionaron y derogaron diversas disposiciones de los artículos 3º, 31 y 73 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en materia educativa, se llevó a cabo el proceso de transición del apartado A al B, concretándose la firma de las Condiciones Generales de Trabajo 2020-2022 con la organización sindical mayoritaria, el 28 de septiembre del 2020.

Documento que fue presentado el 2 de octubre del mismo año, al Tribunal de Conciliación y Arbitraje del Estado de Tabasco, y que entró en vigor a partir del 15 de octubre.

Es importante resaltar que en dicho instrumento se asentaron los acuerdos de una negociación salarial que no implicó erogaciones adicionales a las establecidas con anterioridad y que permitió regular aquellas prestaciones que presentaban ambigüedades.

En el primer bimestre del año que se informa, en apego a lo dispuesto en la Ley de Planeación del Estado de Tabasco, también se concluyeron los trabajos para

oficializar el Programa Institucional PI del COBATAB, puesto en marcha para el periodo 2019-2024, con objetivos, estrategias y líneas de acción en congruencia al Plan Estatal de Desarrollo 2019-2024, al Programa Sectorial Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte del mismo periodo, así como a las Líneas de Política Pública para la Educación Media Superior, emitidas por la Secretaría de Educación Pública.

Considerando además los compromisos nacionales en materia de desarrollo sostenible, según la prioridad que ha determinado la Agenda 2030.

El PI, fue aprobado en la Segunda Sesión Ordinaria del Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte del Comité de Planeación para el Desarrollo del Estado de Tabasco, el 15 de julio del 2020.

Por su parte y en atención a la Ley Orgánica de la institución, la Junta Directiva aprobó en el mes de junio, las reformas al Reglamento Escolar del Colegio de Bachilleres de Tabasco, que contempló las siguientes modificaciones:

- Adición del Capítulo 16. Servicios de Apoyo a los Estudiantes.
- Incrementándose de 76 artículos a 80.
- Derogación de 2 artículos, el 34 y 35.

Posteriormente, ante la contingencia sanitaria, en el mes de septiembre, se aprobó el Adendum a mencionado Reglamento Escolar, que contempló un apartado transitorio para dar cumplimiento al Artículo 3ro. Constitucional y a las

disposiciones federales para garantizar que ningún alumno, en el periodo de pandemia, dejará de recibir el servicio educativo a que tiene derecho, estableciendo estrategias pertinentes para los estudiantes en condición irregular.

Transparencia y Rendición de Cuentas

En lo que concierne específicamente al ejercicio del derecho de acceso a la información pública, mediante el Sistema de Uso Remoto Infomex-Tabasco se recibieron 108 solicitudes de información, de las cuales 84 fueron tramitadas a las distintas áreas de este organismo para su atención correspondiente y concluidas a lo largo de 2020. Es preciso comentar que, respecto al total, el promedio mensual fue de 9 solicitudes de información recepcionadas.

Según el tipo de acuerdo que se dio al solicitante y apegados a la normatividad de transparencia, el 40% fueron acuerdos de Respuesta a la solicitud de información.

El 42% de solicitudes de información, se resolvieron por acuerdo de disponibilidad de información en versión pública, lo que significa que el Comité de Transparencia del Colegio determinó reproducir en versión pública información que contiene datos personales, por no contar con la autorización de sus titulares para ser difundida a terceros.

En cuanto a los recursos de revisión, instrumento jurídico que permite al ciudadano impugnar las actuaciones emitidas por el sujeto obligado ante la inconformidad sobre la atención proporcionada a su solicitud. Durante el ejercicio 2020, no se interpuso

ningún recurso por lo cual solo quedan pendientes de emitir resolución por parte del Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso de Información Pública del Estado de Tabasco 13 recursos de revisión, correspondientes al año 2019.

En el fortalecimiento de las capacidades en esta materia, el personal de la Unidad de Transparencia, así como los enlaces de las unidades administrativas asistieron a los cursos virtuales que impartió el Instituto Nacional de Acceso a la Información INAI y Archivo General de la Nación AGN, los días 24, 26 y 28 de agosto y 7 de septiembre, relativos a los temas de archivo, de acuerdo con las temáticas siguientes:

- Implementación de la Ley General de Archivos
- Integración del Sistema Institucional de Archivos
- Elaboración del Cuadro General de Clasificación Archivística
- Documentos de Archivo Electrónico

Asimismo, 7 servidores públicos que integran el Sistema Institucional de Archivo y de la Unidad de Transparencia del COBATAB, participaron de 3 sesiones del curso en línea "Introducción a la nueva legislación en materia archivística", impartido los días 31 de agosto, 1 y 2 de septiembre de 2020; organizado por la Dirección General del Archivo Histórico de la Secretaría de Cultura de Gobierno del Estado.

El 29 de septiembre, se llevó a cabo la ponencia virtual "Cuidado de datos personales en redes sociales", disertada por el Comisionado Presidente del Instituto Tabasqueño de Transparencia y Acceso a

la Información Pública, dirigida a 166 Directores, Subdirectores de Planteles y Responsables de Centros EMSaD en la cual se contó con la participación del Director General de esta Institución.

El día 6 de noviembre, el personal de la Unidad de Transparencia recibió el curso en línea “Clasificación, desclasificación y prueba de daño”; impartido por el Instituto de Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Tlaxcala IAP-Tlaxcala.

En cumplimiento de lo que establece la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se cumplió con las cargas trimestrales de los formatos de obligaciones en la Plataforma Nacional de Transparencia.

Atendiendo la Ley de Archivos de la entidad, el martes 17 de noviembre se llevó a efecto la instalación del Sistema Institucional de Archivo SIA del COBATAB, mismo que representa el conjunto de personas, técnicas y tecnologías archivísticas que formalizan las tareas documentales, a través del funcionamiento de sus componentes normativos, operativos y estratégicos en cada una de las fases del ciclo vital de los documentos.

En ese sentido, es relevante precisar que en el periodo agosto-septiembre del año 2020 los directivos de los centros educativos de la institución presentaron sus informes de actividades y de rendición de cuentas ante el Portal de Informes de Actividades y de Rendición de Cuentas de Educación Media Superior, diseñado por la SEP, para dar cumplimiento a la Ley General de Educación.

Esta acción de rendición de cuentas permite transparentar la actuación del ejercicio con eficacia, asegurando la correlación de fuerzas y la estabilidad de las relaciones que sustentan la funcionalidad de cada centro educativo del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

Contraloría Interna

En apego al Acuerdo por el que se emiten las Disposiciones y el Manual Administrativo de Aplicación General en Materia de Control Interno, se llevaron a cabo las sesiones del Comité de Control y Desempeño Institucional COCODI, que contribuyeron al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.

Sesiones del COCODI

Sesión	Asuntos
Primera Sesión Ordinaria 26 de agosto	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación y Aprobación del Programa de Trabajo de Control Interno del Colegio de Bachilleres de Tabasco 2020. 2. Presentación y Aprobación del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos del Colegio de Bachilleres de Tabasco 2020. 3. Presentación y Aprobación del Calendario de Sesiones Ordinarias 2020 del COCODI.
Segunda Sesión Ordinaria 23 de septiembre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de avances al Programa de Trabajo de Control Interno. 2. Presentación de avances al Programa de Trabajo de Administración de Riesgos. 3. Estatus de la Evaluación al Sistema de Control Interno Institucional 2019.

Sesión	Asuntos
Tercera Sesión Ordinaria 21 de octubre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Instalación de la Vocal 1 del Comité de Control y Desempeño Institucional del Colegio de Bachilleres de Tabasco. 2. Presentación de los avances del Programa de Trabajo de Control Interno. 3. Presentación de los avances del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos.
Cuarta Sesión Ordinaria 25 de noviembre	<ol style="list-style-type: none"> 1. Presentación de los avances al cierre del ejercicio del Programa de Trabajo de Control Interno. 2. Presentación de los avances al cierre del ejercicio del Programa de Trabajo de Administración de Riesgos. 3. Presentación del informe del estado que guarda el Sistema de Control Interno Institucional 2020.

En cumplimiento del Programa Anual de Auditorías 2020, se llevaron a efecto 07 auditorías internas y 6 auditorías externas en diversas áreas administrativas de la Dirección General y centros educativos, con el objetivo fundamental de examinar y evaluar la adecuada y eficiente aplicación

de los sistemas de control interno, en congruencia con la preservación de la integridad del patrimonio de la institución y la eficiencia de su gestión administrativa, económica y de gestión, proponiendo las acciones correctivas pertinentes para propiciar la mejora continua.

Auditorías Internas Integrales

Auditorías	Área /Rubro
Auditoría No. COBATAB-DCI/DA/001/2020 Iniciada el día 03 de marzo de 2020.	A los Controles Internos del Plantel no. 18; los Conceptos a revisar son: Ingresos, Concesiones (Cafetería y/o Fotocopiadora), Fondo Fijo, Inventarios, Plantilla de Personal, Expedientes de alumnos, Instalaciones y verificación de expedición de certificado del Ejercicio 2019. Periodo revisado: 01 de enero al 31 de diciembre de 2019 y del 01 de enero al 03 de marzo de 2020.
Auditoría No. COBATAB-DCI/DA/002/2020 Iniciada el día 18 de septiembre de 2020.	A los Controles Internos del Plantel no. 10; los Conceptos a revisar son: Ingresos, Concesiones (Cafetería y/o Fotocopiadora), Fondo Fijo, Inventarios, Plantilla de Personal, Expedientes de alumnos, Instalaciones y verificación de expedición de certificado del Ejercicio 2019. Periodo revisado: 01 de enero al 31 de diciembre de 2019.
Auditoría No. COBATAB-DCI/DA/003/2020 Iniciada el 13 de octubre de 2020.	A los Controles Internos del Plantel no. 26; los Conceptos a revisar son: Ingresos, Concesiones (Cafetería y/o Fotocopiadora), Fondo Fijo, Inventarios, Plantilla de Personal, Expedientes de alumnos, Instalaciones y verificación de expedición de certificado del Ejercicio 2019. Periodo revisado: 01 de enero al 31 de diciembre de 2019.
Auditoría No. COBATAB-DCI/DA/004/2020 Iniciada el 13 de octubre de 2020.	A los Controles Internos del Plantel no. 11; los Conceptos a revisar son: Ingresos, Concesiones (Cafetería y/o Fotocopiadora), Fondo Fijo, Inventarios, Plantilla de Personal, Expedientes de alumnos, Instalaciones y verificación de expedición de certificado del Ejercicio 2019. Periodo revisado: 01 de enero al 31 de diciembre de 2019.
Auditoría No. COBATAB-DCI/DA/006/2020 Iniciada 27 de octubre de 2020.	A los Controles Internos del Plantel no. 33; los Conceptos a revisar son: Ingresos, Concesiones (Cafetería y/o Fotocopiadora), Fondo Fijo, Inventarios, Plantilla de Personal, Expedientes de alumnos, Instalaciones y verificación de expedición de certificado del Ejercicio 2019. Periodo revisado: 01 de enero al 31 de diciembre de 2019.

Auditorías	Área /Rubro
<p>Auditoría No. COBATAB-DCI/DA/007/2020</p> <p>Iniciada el 27 de octubre de 2020.</p>	<p>A los Controles Internos del Plantel no. 30; los Conceptos a revisar son: Ingresos, Concesiones (Cafetería y/o Fotocopiadora), Fondo Fijo, Inventarios, Plantilla de Personal, Expedientes de alumnos, Instalaciones y verificación de expedición de certificado del Ejercicio 2019.</p> <p>Periodo revisado: 01 de enero al 31 de diciembre de 2019.</p>
<p>Auditoría No. COBATAB-DCI/DA/008/2020</p> <p>Iniciada el 01 de diciembre de 2020.</p>	<p>Auditoría Administrativa a la Dirección Administrativa respecto a los expedientes individuales del personal activo al 01 de diciembre de 2020, de las oficinas centrales, a efectos de revisar la correcta integración de los documentos que los integran.</p>

Auditorías Externas

Fecha	Auditoría
<p>30/06/ 2020</p>	<p>Auditoría Externa de la Secretaría de la Función Pública (Estatal) Auditoría Integral No. SAGP/AEX/015/20 Realiza por Despacho Externo Vértiz Martínez y Asociados S.C. Inversión \$250,000.00. Periodo revisado: 01 de enero al 31 de diciembre de 2019.</p>
<p>08/07/2020</p>	<p>Auditoría Externa de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) Auditoría No. 1204-DE-GF Periodo revisado: Cuenta Pública 2019.</p>
<p>07/09/2020</p>	<p>Auditoría Externa de la Auditoría Superior de la Secretaría de la Función Pública (Federal) Auditoría No. UAG-AOR026-2020-27-ODES Periodo revisado: 01 de enero al 31 de diciembre de 2019.</p>
<p>21/10/2020</p>	<p>Visita domiciliaria núm. VRM740021/19 de la Secretaría de Administración Tributaria (SAT) a los CFDI'S emitidos. Periodo revisado: 01 de enero al 31 de enero de 2016 y 01 de marzo al 31 de marzo de 2016.</p>
<p>06/11/2020</p>	<p>Auditoría Externa del Órgano Superior de Fiscalización Auditoría No. 1-BA-20-AS1-FI02 Periodo en revisión: 01 de enero al 30 de junio de 2020. Se encuentra en proceso.</p>
<p>18/11/2020</p>	<p>Auditoría Externa de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) Auditoría No. 1202-GB-GF Periodo revisado: Cuenta Pública 2019.</p>

Validación de Donación de Bienes
para formar parte del patrimonio de la institución:

Procesos de validación	Monto	Bienes	Planteles beneficiados
13	\$1,318,300.78	TOTAL 510 Bienes 70 Bienes de activo fijo 440 Bienes Consumibles	Planteles 1,8,11,21,33,38, EMSaD 41, Dirección General y Dirección Administrativa/Departamento de Recursos Materiales y Servicios Generales.

Otras funciones sustantivas de Contraloría Interna

Funciones	Acciones	Descripción
Procesos de Entrega -Recepción de funcionarios	21	Entrega de los recursos públicos en resguardo de los servidores públicos, cuando estos se separan de su empleo, cargo o comisión de conformidad con la Ley
Asesorías al personal de los Planteles Oficiales, EMSaD y BI	6	Asesorías en materia de cortes mensuales
Procedimientos de Responsabilidad Administrativa	0	Inicio de investigación por probable responsabilidad administrativa
Buzón de Denuncias y Quejas	5	A través del portal de la página del COBATAB
Trámite de Quejas y Denuncias	18	Presentadas por el personal docente, administrativo, padres de familia, alumnos y público en general, a los Planteles 02 (2), 05 (3),06(2), 22 (2), 26 (3), 32 (1), 34 (3) y 39 (2), de las cuales 13 se encuentran en proceso y 5 ya fueron concluidas.
Supervisión y atención a los centros educativos	3	Planteles 07 y 18 y al Centro EMSaD No. 65

Bienestar Laboral

La atención de los servicios educativos en el 2020 estuvo a cargo de 3 mil 650 colaboradores; distribuidos de la siguiente manera: 1 mil 435 administrativos, 300 directivos y 1 mil 915 docentes, quienes de manera conjunta impulsaron la educación media superior cumpliendo con las acciones establecidas con apego a la normatividad aplicable, para que los estudiantes lograrán su formación integral.

Es importante destacar la relación cordial con las organizaciones sindicales: Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco SICOBATAB, el Sindicato Independiente Democrático de los Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco SIDTCBT y el Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Apoyo a la Educación del Colegio de Bachilleres de Tabasco SUTAECBT.

La cual permitió llevar a cabo, trabajos de conciliación, concordia y acuerdos ante las situaciones presentadas en un año tan distintivo, como lo fue el 2020, en beneficio de la estabilidad social, educativa y laboral de la comunidad bachiller, permitiendo dar cumplimiento oportuno a los objetivos establecidos en el Programa Institucional.

Con el fin de ofrecer una remuneración equilibrada y constante a los trabajadores, se atendió oportunamente el

pago de cada una de las prestaciones de Ley establecidas, así como la política salarial con el aumento del 3.4% anual.

Concerniente a los trámites administrativos de la terminación de la relación laboral de los trabajadores, para quienes dieron cumplimiento con el periodo normativo establecido para recibir la prestación de algún tipo de pensión, se atendieron oportunamente los mecanismos para otorgar el periodo prejubilatorio.

Personal que causaron baja laboral por pensión

Pensión	Trámites Prejubilatorios
Jubilación	2
Invalidez	7
Vejez (Retiro por Edad o Tiempo de Servicio)	2
TOTALES	11

A fin de incentivar el desarrollo del personal, se publicó en el mes de agosto la convocatoria: Horas, Curso y Postgrado, dirigida al personal docente y administrativo de base en planteles, centros EMSaD y BI, para fomentar la capacitación de los agentes educativos, adquiriendo nuevas herramientas y técnicas didácticas que favorezcan los resultados académicos de los estudiantes. En la que se revisaron 28 solicitudes, de las cuales procedieron 25. Quedando de la siguiente forma: 3 docentes para cursos, 7 docentes para diplomado, 11 docentes con maestría y 5 docentes con doctorado.

Y considerando la importancia de la prevención, el 22 de octubre se ofreció una plática de un especialista sobre la

relevancia que tiene el proceso y trámite del testamento, en la cual participó, además de directivos del Colegio, el Secretario General del SICOBATAB.

En ese mismo mes, con la finalidad de mantener una equivalencia respecto al tabulador de la zona económica III, el Gobierno Federal a través de la Secretaría de Educación Pública y el Gobierno del Estado de Tabasco, acordaron brindar un incremento del 1 al 3 por ciento aplicable al personal de menores ingresos, con plaza presupuestaria de carácter permanente, que cuenta con una jornada de trabajo de tiempo completo, beneficiando a 1 mil 394 colaboradores del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

Proceso de Nuevo Ingreso Docente

En concordancia con la Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros LGSCMM, se realizó el proceso de nuevo ingreso de docentes y para el arranque del ciclo escolar 2020-2021 se asignaron 1 mil 276 horas vacantes temporales de asignaturas, a quienes participaron en el proceso de evaluación y selección.

Con fecha 15 de diciembre del 2020, se entregaron de manera simbólica los nombramientos a 52 docentes de la sexta generación de los planteles oficiales y 23 de los centros EMSaD del Colegio de Bachilleres de Tabasco, para dar cumplimiento a las disposiciones generales de los Procesos de Admisión en Educación Media Superior establecidos por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los MaestrosUSICAMM.

Asociaciones de Padres de Familia

Por su parte, con el fin de fortalecer la participación social que se contempla en la Ley General de Educación, la Ley de Educación del Estado de Tabasco y en la Ley Orgánica del COBATAB, se dio continuidad a los trabajos con las Asociaciones de Padres de Familia de cada uno de los centros educativos.

Las cuales eligieron, como lo hacen anualmente, a la Mesa Directiva, que las representa ante esta institución y demás autoridades educativas del Estado.

En ese sentido, durante el 2020 se realizaron 4 cambios de mesas directivas pertenecientes al subsistema, 2 en planteles y 2 en centros EMSaD.

Sin lugar a duda, la participación de los padres de familia, para gestionar aportes y apoyos de diversas instituciones rindió frutos, logrando beneficios, para que las instalaciones sigan siendo espacios dignos y confortables para sus hijos. (*Ver objetivo 3*)

Atención Social

Cumpliendo con el derecho constitucional de brindar atención a los asuntos que se presenten, la Dirección General, llevó a cabo 2 mil 267 audiencias virtuales y telefónicas con personas o grupos de solicitantes, a fin de considerar diversos temas planteados en beneficio de la comunidad bachiller.

Procedimientos Legales

Durante el periodo que se informa, se dio seguimiento a 447 expedientes que datan del año 2007, en cuanto al periodo 2020 se recibieron 4 demandas laborales y 12 citas para audiencias conciliatorias, fueron señaladas 212 audiencias agendadas, de las cuales se desahogaron 26, quedando pendientes el resto, debido a las disposiciones del Decreto de suspensión oficial emitido por la pandemia de Sars-Cov2.

Lo anterior, con el fin de hacer valer las defensas y oponiendo las excepciones procedentes para salvaguardar el patrimonio de la institución.

Como resultado de los trabajos de conciliación y mediación con los actores, se realizaron 19 convenios de pago, por concepto de finiquitos por jubilación, pensión, defunción y apoyo a la vivienda; al igual que 10 desistimiento de demandas.

Para salvaguardar la integridad de la comunidad bachiller se realizaron acciones jurídicas preventivas y correctivas ante actos ilícitos cometidos en los centros de trabajo, por lo que se iniciaron las investigaciones respectivas, haciendo del conocimiento de estas al Centro de Procuración de Justicia de la Fiscalía General del Estado de Tabasco.

En el año 2020 la institución tuvo en trámite 13 juicios administrativos. En el segundo semestre, dando cumplimiento a la normatividad aplicable se concluyó con uno de los expedientes.

En cuanto a las investigaciones labores, se iniciaron 29 procedimientos a los trabajadores docentes y administrativos por realizar actos contrarios a las Leyes y Reglamentos que rigen a este subsistema, concluyéndose 12 de estas carpetas de investigación y quedando en gestión 17, siendo la mayoría de éstas, por faltas injustificadas.

Se brindó atención a 119 trámites de pensión alimenticia ante los Juzgados Familiares.

Dando cumplimiento a las facultades del Artículo 26 del Reglamento Interior del Colegio, se realizaron 862 certificaciones a documentos oficiales del subsistema.

Vinculación

Cooperación con el sector académico, empresarial, social y gubernamental

El COBATAB asume la vinculación como una tarea estratégica para fortalecer la pertinencia del servicio educativo que se oferta, cuyos resultados propician la toma de decisiones acorde a las potencialidades de desarrollo de la entidad.

Por lo que, para el 2020 se sumaron más esfuerzos de diversas entidades, con el compromiso de contribuir con la institución en el proceso integral de mejora académica, al desarrollo de competencias de los educandos y a la inclusión al medio educativo, social y productivo.

En el periodo que se informa, se signaron convenios de colaboración con 14 organismos estatales y nacionales que a continuación se enlistan, así como los logros obtenidos con 50 instituciones vinculadas al COBATAB, entre los años 2019 y 2020.

Convenios de Colaboración 2020

Fecha	Institución
12 febrero	Instituto de Formación para el Trabajo en el Estado de Tabasco (IFORTAB)
13 febrero	Instituto del Clima A.C.
17 febrero	ECOBIOTSA
18 febrero	Instituto Tecnológico Superior de la Sierra (ITSS)
24 febrero	Universidad Más Educación y Enseñanza (UMEE)
28 febrero	División de Seguridad Regional de la Policía Federal en transición a Guardia Nacional
02 marzo	Coordinación de Enlace Federal y Vinculación Institucional (CEFVI)
10 marzo	Instituto Estatal de las Mujeres
09 septiembre	Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)
14 septiembre	H. Ayuntamiento Constitucional del municipio de Centro
01 octubre	Centro del Instituto Nacional de Antropología e Historia INAH Tabasco
06 octubre	Universidad Mundo Maya (UMMA)
13 octubre	Universidad de Sotavento
19 octubre	Universidad Olmeca

Acciones realizadas con los organismos vinculados

Organismo	Acciones
ARREGLAMAX	Recolección de residuos sólidos en algunos de los Planteles.
Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Villahermosa	Participación en el Foro Internacional de Negocios y Emprendimiento.
Central Mexicana de Servicios Generales de Alcohólicos Anónimos, A.C.	Prevención de adicciones.
Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial	Programa de beneficios de descuento exclusivo para trabajadores administrativos del COBATAB.
Centro Internacional de Posgrado A.C	Becas de descuento para trabajadores y docentes para continuar con su formación profesional.
Club Olmecas de Tabasco	Fortalecimiento de la educación socioemocional, física y para la salud de la comunidad estudiantil.
Comisión de Radio y Televisión de Tabasco	Espacio para la transmisión de los programas de Radio COBATAB.
Comisión Estatal de Derechos Humanos	Programa permanente de platicas en materia de derechos humanos.

Organismo	Acciones
Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco	Participación en las 1ras. Jornadas del Conocimiento en la Región Sierra.
División de Seguridad Regional de la Policía Federal en transición a la Guardia Nacional	Jornadas de conferencias para la prevención de delitos en todos los centros educativos del COBATAB, en el marco del programa “Instituciones Unidas por la Seguridad de Nuestros Jóvenes”.
Fundación Wadhvani	Conferencias y capacitación a docentes y estudiantes en competencias para el trabajo en equipo, liderazgo, creatividad y habilidades de comunicación.
Instituto de Administración Pública	Participación en el Diplomado para servidores públicos.
Instituto de Contadores Públicos de Tabasco A.C. y el Colegio de Contadores Públicos de la Chontalpa.	Impartición del Diplomado en procesos contables con el uso de las herramientas tecnológicas, a docentes que imparten la capacitación de contabilidad.
Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco	Fortalecimiento la educación socioemocional, física y para la salud de la comunidad COBATAB.
Instituto de Protección Civil del Estado de Tabasco	Impartición del curso sobre protocolos de actuación en caso de sismos, incendios, búsqueda y rescate, primeros auxilios en los planteles.
Instituto Tecnológico de la Zona Olmeca	Desarrollo del Proyecto Plantación de Girasoles.
Instituto Tecnológico de Villahermosa	Participación en Diplomado en Educación Inclusiva.
Secretaría del Bienestar	Impartición del Taller sobre la Agenda 2030.
Universidad Alfa & Omega	Becas de descuentos a docentes, directivos y egresados en los servicios educativos.
Universidad Intercultural del Estado de Tabasco	Impartición de Talleres Extracurriculares: Expresión corporal, rondalla, danza, ortografía, diversidad cultural.
Universidad Olmeca	Participación en Encuentro Vocacional y Diplomado en Orientación Vocacional y Profesional para las nuevas generaciones.
Universidad TecMilenio	Realización conjunta de la sesión de Estructuración de Planeación Didáctica a los docentes expertos, así como la Jornada de Formación y Actualización Docente.
Universidad Tecnológica de Tabasco	Capacitación en las Jornadas de Formación y Actualización docente.
V Comité Regional de la CONALMEX - UNESCO, en el Sur-Sureste de México	Integración a la RedPEA en planteles.
Instituto Tecnológico Superior de Centla	Fortalecimiento en las acciones de orientación educativa.
Asociación Mexicana de la Industria de la Construcción, A.C.	
Instituto Tecnológico Superior de los Ríos	
Instituto Tecnológico de la Chontalpa	
Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco	

Por otra parte, con el objetivo de conocer los retos a los que se enfrenta el sector turístico ante esta nueva normalidad, y cómo los prestadores de servicios del sector se están preparando para afrontarlo, en el Marco del Día Mundial del Turismo, el 25 de septiembre por medio de la Plataforma

Stremyard, el organismo realizó el 1er. Foro de Gestión Turística: “El Turismo y la Nueva Normalidad”.

En la ceremonia de inauguración se contó con la presencia del Mtro. Erasmo Martínez Rodríguez, Director General del COBATAB; T.T. José Antonio Nieves

Rodríguez, Secretario de Turismo; Lic. Alfredo Cobo González, Presidente de la Asociación Mexicana de Hoteles y Moteles; y la Lic. Karla Campos González, Presidenta de la Asociación Mexicana de Agencias de Viaje, siendo los últimos tres los exponentes del Foro, que se realizó a iniciativa de los docentes de la capacitación de Gestión Turística.

Este evento registró una participación en vivo de más de 400 usuarios y poco más de 4 mil 500 visualizaciones.



Reuniones con Presidentes Municipales y otras autoridades

En la búsqueda del establecimiento de alianzas de colaboración y apoyo, el Director General del COBATAB acompañado por directivos y padres de familia de los centros educativos, han realizado una serie de reuniones de trabajo con los Presidentes Municipales de la entidad, con el fin de plantear las necesidades educativas existentes y trabajar de manera conjunta en beneficio de la mejora de los servicios en cada demarcación.

Durante este periodo, se realizaron gestiones con gobiernos municipales de:

- Centla
- Centro
- Jalapa
- Jalpa de Méndez
- Teapa



Reunión con la Presidenta Municipal de Centla, en Febrero del 2020



Reunión con la Presidenta Municipal de Teapa, en marzo y diciembre del 2020

Es importante destacar que de la mano del gobierno municipal se ha invertido en la mejora de la infraestructura física y educativa del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

Por otro lado, en el mes de marzo, se reunieron la estructura directiva del COBATAB y de la UJAT, ambas instituciones de mayor cobertura y atención de estudiantes en la entidad, en los niveles de educación media y superior respectivamente.

Dicha actividad se originó con la finalidad atender la necesidad de una mayor inclusión y ante el compromiso que dichas instituciones han asumido con la sociedad.

Lo que se busca es implementar una estrategia conjunta que facilite e incentive la continuidad y permanencia de los estudios en el tramo de educación media-superior en la entidad, misma que es obligatoria en el nivel medio superior y que se encuentra implementándose de acuerdo con las tendencias educativas, en miras de agilizar el proceso de registro de los aspirantes a la UJAT y simultáneamente validar la información académica de estos.

Generando facilidades de acceso al seguimiento académico de todos los egresados del COBATAB, con la finalidad de elaborar diagnósticos que propicien el cumplimiento de los estándares requeridos para el ingreso a la universidad.



Reunión de trabajo con funcionarios de la UJAT-COBATAB, 3 de marzo del 2020

Acciones Internacionales, Nacionales, Regionales y Estatales.

Para dar cumplimiento a las disposiciones nacionales, regionales y estatales en materia educativa, el Colegio de Bachilleres de Tabasco participó en diversos eventos que se enlistan a continuación:

11 de junio. Primera Reunión Nacional Extraordinaria de Directores Generales COBAES, con el fin de dar a conocer los protocolos para el cierre del ciclo escolar 2019-2020 y los criterios para el inicio del próximo ciclo. Así como de conocer los resultados y retroalimentación del trabajo académico de cada entidad federativa.

11 de agosto. Segunda Reunión Nacional Extraordinaria de Directores Generales de Colegios de Bachilleres, compartiendo información y experiencias exitosas.

21 de octubre. Tercera Reunión Nacional Extraordinaria de Directores de los Colegios de Bachilleres 2020. Temas abordados: Orientaciones para el ciclo escolar 2020-2021; agenda de inclusión; retos de la educación a distancia y avances de plataforma.

12 de noviembre. Cuarta Reunión Nacional Extraordinaria de Directores de los Colegios de Bachilleres 2020, donde se abordaron los temas: Evaluación del aprendizaje y sugerencias pedagógicas.

12 de noviembre. Reunión con aliados en México del Programa Opportunity de la Fundación Wadhvani. Con el fin de evaluar las acciones y conformar una Red, para fortalecer el desarrollo de habilidades para el empleo en los jóvenes.

23 de noviembre. Ciclo Internacional de Conferencias: "Estrategias para erradicar la violencia contra la mujer" y "Estrategias para eliminar la violencia de la mujer", impartida por la Senadora de la República, Mónica Fernández Balboa, vía Facebook Live y organizado por el CENEPRED.

26 de noviembre. En modalidad en línea, convocado por la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros USICAMM de la SEP, el subsistema participó en la Reunión Nacional de Procesos de Selección para la Admisión, Promoción y Reconocimiento en la Educación Media Superior, en la que se abordaron diversos temas referentes al mencionado procedimiento, que se llevarán a efecto en el año 2021.

9 de diciembre. Ante la convocatoria por parte de la SEP, la institución participó en la Reunión Nacional Virtual de los Centros de Educación Media Superior a Distancia CEMSAD, en la que se presentó el Sistema de Operación y Seguimiento Académico, para dar continuidad a la información estadística, información general de los planteles, datos geográficos, matrícula, equipamiento, infraestructura, personal docente y datos académicos.

1 de julio. Reunión Regional de Colegios de Bachilleres Estatales, para articular el trabajo de esta zona con la agenda nacional, a fin de responder a las necesidades académicas, escolares y sociales.

24 de septiembre. 1er. Congreso Iberoamericano de Educación Media Superior, organizado por el Colegio de Bachilleres del Estado de Veracruz.

8 de octubre. Diálogo intergeneracional, las adolescencias hablan: La convención sobre los derechos de la niñez y la adolescencia. Organizado por el DIF, UJAT, Derechos Humanos y COBATAB.

25 de noviembre. Conversatorio Estatal de Alumnas, en el marco del Día Internacional para la Eliminación de la Violencia contra las Mujeres.

Fortalecimiento de la Gestión

Junta Directiva

En cumplimiento de la Ley Orgánica del organismo, se llevaron a efecto 4 sesiones ordinarias y una sesión extraordinaria de la Junta Directiva, órgano de gobierno que tiene como finalidad coadyuvar en el impulso a la educación del nivel medio superior, mediante la vigilancia, validación y/o aprobación del presupuesto financiero y de las disposiciones necesarias para mantener la buena marcha académica y normativa de la institución.

Sesiones de la Junta Directiva COBATAB

Sesión	Fecha	Asuntos tratados
I Sesión Ordinaria	10 de marzo 2020	Adecuación al Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2019 Cierre del Ejercicio Presupuestal 2019 Adecuación del Programa Operativo Anual 2019 Presupuesto Inicial de Ingresos y Egresos para el Ejercicio Fiscal 2020 Programa Operativo Anual 2020 Programa Institucional del Colegio de Bachilleres de Tabasco 2019-2024 Comité de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios Subcomité de Compras del Colegio de Bachilleres de Tabasco Avances del Ejercicio Presupuestal 2020 Informe de Labores 2019, del Director General del COBATAB
II Sesión Ordinaria	24 de junio del 2020	Adecuación al Presupuesto de Ingresos y Egresos del Ejercicio Fiscal 2020 Adecuación del Programa Operativo Anual 2020 Calendario Escolar 2020-2021 Reforma al Reglamento Escolar Informe de actividades académicas-administrativas Informe COVID 19 Regularización de plazas de acuerdo con el PROCODES Acciones del Consejo Consultivo de Directores Avances del Ejercicio Presupuestal 2020 Presentación de Estados Financieros de febrero, marzo y abril
III Sesión Ordinaria	15 de septiembre del 2020	Adendum del Reglamento Escolar Guías Didácticas para Docentes y Estudiantes Indicadores Logros de la Firma de los Convenios 44° Aniversario del COBATAB Informe COVID-19 Acciones del Consejo Consultivo de Directores Manual de Identidad Institucional Pago de Laudo Transparencia y Contraloría Interna Avances del Ejercicio Presupuestal 2020 Estados Financieros de los meses de mayo, junio y julio 2020
I Sesión Extraordinaria	13 de octubre del 2020	Tabulador de Sueldos y Salarios

Sesión	Fecha	Asuntos tratados
IV Sesión Ordinaria	8 de diciembre del 2020	Adecuación al Presupuesto de Ingresos y Egresos del 2020 Adecuación al Programa Operativo Anual 2020 Anteproyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos del 2020 Programa Operativo Anual 2021 Ajustes al Calendario Escolar del Ciclo 2020-2021 Propuesta del Bachillerato General Virtual Nombramientos de Personal Directivo Programa Anual de Evaluación Infraestructura Educativa Firma de Convenios Tabuladores de Sueldos y Salarios 2020, emitidos por la SEP Conciliación del Tabulador de Sueldos y Salarios 2021 y sus Anexos Informe de contingencias (COVID-19 e Hidrometeorológica) Acciones del Consejo Consultivo de Directores Voluntariado COBATAB Transparencia y Contraloría Interna Avances del Ejercicio Presupuestal y Presupuesto Requerido 2020 Servicios Exentos de Pago (Cafetería, fotocopiadora y curso propedéutico) Estados Financieros de los meses de agosto, septiembre y octubre 2020

Consejo Consultivo de Directores

En congruencia con lo dispuesto en la Ley Orgánica del Colegio, éste cuenta con un Consejo Consultivo de Directores, el cual es un órgano de consulta de carácter colegiado y eminentemente propositivo,

integrado por los Directores de Área y de Planteles, y presidido por el Director General. Dicho Consejo lo integra el Director General, 10 Directores de área, 51 Directores de Planteles, 2 Directores de Bachillerato Intercultural, 1 Centro de Enseñanza Abierta.



Primera sesión extraordinaria del Consejo Consultivo. 28 de febrero del 2020

El Consejo trabaja mediante 6 comisiones, que abordaron el quehacer de

la institución en 4 sesiones ordinarias y 1 extraordinaria de trabajo.

Sesiones del Consejo Consultivo

Sesión	Fecha	Asuntos tratados
Primera Sesión Ordinaria	28 de febrero 2020	Informe de Labores 2019, del Director General Firma de Convenio con la Coordinación Estatal de la Policía Federal en Transición a la Guardia Nacional Programa: Por mí, por ti, sembrando con amor Presentación de las convocatorias de Arte y Cultura Convocatorias del concurso: Cronometraje Mentecatos
Segunda Sesión Ordinaria	26 de mayo 2020	Estrategia para el seguimiento y conclusión del semestre Reglamento de control escolar, su aplicación frente al COVID19 Proceso de admisión Integración de los Comités de salud en los planteles Protocolos de seguridad sanitaria en centros escolares Convocatoria de Ensayo "Contigo Vivo en la Distancia" y Concurso de carteles COVID 19 COBATICS 2020 Experiencia en el uso de redes sociales Legislación en materia laboral frente al COVID 19
Primera Sesión Extraordinaria	6 de agosto de 2020	Protocolo de reinicio de clases
Tercer Sesión Ordinaria	6 de noviembre 2020	Presentación del Programa Institucional del Colegio de Bachilleres de Tabasco 2019 – 2024. Presentación de encuesta dirigida a estudiantes sobre aspectos académicos. Presentación del Concurso de carteles. Presentación del Trabajo Virtual Presentación de las Condiciones Generales de Trabajo. Importancia del Testamento. El proceso de manejo de datos personales de educandos es redes sociales. Evento COBATICS 2020 Online.
Cuarta Sesión Ordinaria	17 de diciembre	Presentación de los planes de trabajo para el año 2021, por parte de cada una de las Comisiones de Trabajo. Presentación de la Beca con Propósito, que se otorgará al 100% a los estudiantes candidatos que reúnan los requisitos previstos por la Universidad Tecmilenio, Campus Villahermosa.

Derivado del trabajo coordinado del Consejo Consultivo se han podido integrar comunidades de aprendizaje, compartir experiencias exitosas y trabajar de manera colegiada y coordinada, para el logro de los objetivos y metas institucionales.

En ese orden de ideas, es importante destacar la conformación de otros órganos al interior del Colegio, que sesionan permanentemente, con el fin de atender temas de carácter específico para lograr la buena marcha de la institución.

De igual manera se ha realizado poco más de 40 reuniones semanales del Director General con directivos de las áreas administrativas centrales, para tomar acuerdos que permitan el logro de los objetivos establecidos.

Alrededor de 12 reuniones del Comité de Gasto-Financiamiento. Para

analizar, consensar decisiones y definir propuestas que hagan eficiente y transparente el ejercicio del presupuesto.

Y reuniones mensuales de directivos de los 116 centros educativos del subsistema, para dar seguimiento al cumplimiento de acciones que propicien la buena marcha del organismo.

Ejercicio Presupuestal

Teniendo como base el Decreto que aprobó el Congreso de la entidad respecto al presupuesto de egresos del ejercicio fiscal 2020 para el gobierno del Estado de Tabasco, en el cual se incluyen las asignaciones correspondientes para este organismo descentralizado COBATAB; mediante la suscripción de convenios y/o anexos de ejecución se determinó la concurrencia de los siguientes recursos:

Presupuesto de Egresos del Ejercicio Fiscal al 2020

Fuente de financiamiento	Cierre
Recursos federales Ramo 11 (Educación Pública)	\$1,104,995,628.99
Ramo 28 (Participación para estados y municipios)	\$526,467,555.00
Financiamiento Interno	\$200,000,000.00
Ingresos Propios (generados)	\$34,934,549.38
Total	\$1,866,397,733.37

En ese sentido, se proporcionaron los recursos económicos para la operación de los centros educativos, la conservación, mantenimiento y equipamiento de la infraestructura física educativa, la gestión de los servicios de educación media superior, así como para la formación profesional docente, directiva y administrativa. Es preciso comentar que, a diferencia de años anteriores, también se

garantizó el pago correspondiente al salario, prestaciones laborales y seguridad social de los trabajadores, contribuyendo así con el bienestar de sus familias.

Es significativo también, que el ejercicio de los recursos financieros correspondientes al año fiscal 2020, el cual representó una práctica donde se privilegió

la aplicación de los aspectos de eficacia, eficiencia, economía, racionalidad, austeridad, transparencia, control, evaluación, rendición de cuentas y equidad de género, elementos que permitieron que esta institución cumpliera satisfactoriamente con los objetivos y metas programadas.

Asimismo, en estricto apego a la normatividad vigente aplicable, se presentaron en tiempo y forma mensualmente los Estados Financieros, a la Secretaría de Finanzas y a la Secretaría de la Función Pública, en el afán de transparentar las actividades financieras que se realizaron en la institución durante el ejercicio 2020.

Voluntariado

El Colegio se distingue por contar con un grupo de damas voluntarias, con el fin de intervenir de manera organizada en actividades altruistas, coadyuvando en el mejoramiento de la calidad de vida de grupos vulnerables, así como asistiendo en acciones para el bien común de la comunidad bachiller y de la sociedad en general.

Cumpliendo con tan loable labor y compromiso de proporcionar atención integral a la población de los adultos mayores de la entidad, el Voluntariado COBATAB en coordinación con el Voluntariado Estatal, promovió acciones para mejorar la calidad de vida de los residentes del Centro Asistencial “Casa del Árbol”.



Visita al Centro Asistencia “Casa del Árbol”.

Ante la contingencia sanitaria que irrumpió en Tabasco en el mes de marzo, el voluntariado del COBATAB volcó su actuación en las necesidades de la familia bachiller, sumándose al esfuerzo estatal de acopiar enseres para la entrega de despensas básicas a los estudiantes.

CENTRO DE ACOPIO Voluntariado COBATAB

En apoyo a las personas damnificadas por las recientes inundaciones, puede donar:

- Insumos de limpieza y alimentos no perecederos como:
 - Café soluble.
 - Leche en polvo.
 - Galletas dulces y saladas.
 - Tostadas.
 - Atún.
 - Mayonesa.
- Agua embotellada.
- Artículos de higiene personal, cubrebocas, alcohol en gel.
- Ropa, cobijas en buen estado.

Horario: Lunes a viernes 10:00 am a 3:00 pm



Distribución de despensas entre la comunidad estudiantil.

Meses después, en noviembre, a la situación de la pandemia en la entidad se sumó la contingencia hidrometeorológica que afectó a varias comunidades de Tabasco, agudizando aún más las necesidades económicas y sociales, razón por la cual a nivel estatal se lanzaron diversas campañas de apoyo solidario, en donde los miembros de la comunidad bachiller se sumaron en beneficio de las familias damnificadas.



Sistematización de Procesos

Certificación Electrónica

Con la implementación oportuna en 2019 de la certificación electrónica, se logró concluir sin inconvenientes con los trámites de egreso de la generación 2017-2020. Mediante gestiones en línea, que no requirieron la presencia de los jóvenes egresados en las ventanillas de las áreas de control escolar de los centros educativos.

Esta innovación tecnológica eliminó el trámite y costo, de la legalización del certificado de estudios del nivel medio superior ante la Secretaría de Gobierno del Estado.

En ese mismo sentido, destaca que en el 2020 se logró la certificación de autenticidad, que ha permitido a los estudiantes e instituciones dentro y fuera del país, realizar el trámite de validación a distancia.

Asimismo, destacan los avances alcanzados en el año que se informa, respecto a la emisión automatizada del historial académico y constancia de estudios de los educandos en formato PDF, contando estos con un código QR y firma electrónica.

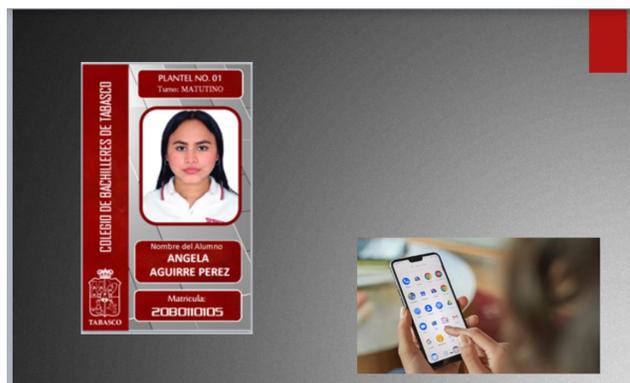
Credenciales Digitales

En la semana del 14 al 18 de diciembre, el Colegio de Bachilleres de Tabasco, inició el proceso de gestión y trabajos para el otorgamiento de credenciales digitales a los estudiantes, trabajadores administrativos y personal docente de sus 116 centros educativos y unidades administrativas.

La credencialización digital forma parte de uno de los proyectos de modernización e innovación del Colegio y en sus dos primeras etapas estima beneficiar a 39 mil 924 miembros de la comunidad bachiller.

Cabe mencionar que coordinadamente con la Secretaría de Movilidad del Estado, se dará continuidad al beneficio de descuentos en el uso del transporte público, que es otorgado a los estudiantes de la entidad.

Este beneficio contribuye a la preservación y al cuidado del medio ambiente, al hacer uso de la mica electrónica, fortaleciendo las medidas orientadas a facilitar y agilizar su uso en la colectividad del bachiller.



Sistema de Conciliación del Organismo Descentralizado SICODES

En atención al programa institucional de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, que tiene por objetivo validar el uso de los recursos federales asignados a este nivel educativo, contribuyendo a la observancia de la legislación aplicable, apoyado de un sistema informático que facilita los ejercicios de conciliación, que provee información detallada, estratégica y

actualizada para la toma de decisiones superiores.

Se registraron y validaron las plazas directivas, administrativas y docentes pertenecientes al COBATAB, en la plataforma del Sistema de Conciliación del Organismo Descentralizado.

Derivado de la conciliación realizada con la federación, se identificaron inconsistencias en las categorías de algunos maestros, por lo que durante los últimos meses del año 2019 y a través de trabajos virtuales, se concretó la regularización de éstas, que tuvo su aplicación en la primera quincena del mes de mayo del 2020.

En resumen, se regularizó la situación de 279 docentes.

Mejora Continua

Evaluación al Desempeño

Con fundamento en la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado de Tabasco y sus Municipios, así como de la Ley de Planeación del Estado de Tabasco, y con la finalidad de cumplir con el proceso de evaluación 2020, el Colegio de Bachilleres de Tabasco llevó a cabo en el mes de noviembre y hasta el 18 de diciembre del 2020, la Evaluación Específica al Desempeño del Programa Presupuestario E008: Atención a la Demanda Social Educativa, correspondiente al Ejercicio Fiscal 2019.

Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes PLANEA.

En el mes de enero se comenzaron los trabajos de preparación ante la aplicación de la evaluación PLANEA:

El 20 y 30 de enero. Se impartió el Curso de preparación en matemáticas y habilidad lectora a docentes que fungirían como replicadores del curso propedéutico PLANEA 2020, en los centros educativos del organismo, para fortalecer las habilidades de los estudiantes ante dicha actividad.

Del 17 al 20 de febrero. Aplicación piloto de la evaluación diagnóstica a un grupo de jóvenes, para conocer el nivel de conocimientos de los educandos, como una población muestra de los resultados esperados.

Cabe mencionar que la evaluación PLANEA que debió realizarse en el 2020, fue pospuesta para su ejecución hasta que las condiciones sanitarias permitan de nueva cuenta el cauce de los trabajos emprendidos.

Desarrollo del Personal Administrativo

El 20 de febrero, se llevó a cabo el Taller: "Equipos de trabajo de alto Desempeño", en la Casa de la Tierra, en el que participaron 10 administrativos del Departamento de Laboratorio y Bibliotecas, con la finalidad de capacitarse en herramientas para el fortalecimiento del proceso de enseñanza y aprendizaje y en la mejora del clima laboral.

En el periodo del 2 al 12 de marzo, se contó con la asistencia de 127 personas del área administrativa de diversos centros

educativos, en cursos de office básico y avanzado, manejo de conflictos, así como en atención al público. Siendo las sedes los Planteles No. 02, 05, 28, 29, 35 y 36.

Entre el 3 y 21 de marzo, se conformó un grupo de 28 participantes, del Departamento de Recursos Humanos, Dirección de Recursos Financieros, Contraloría Interna y Unidad de Asuntos Jurídicos, que cursaron el Diplomado de Recursos Humanos, impartido por el Instituto de Administración Pública de Tabasco, A.C.

En los días 15 al 18 de junio, 3 colaboradores de la Unidad de Contraloría Interna participaron virtualmente en la XV Jornada de Contabilidad y Auditoría Gubernamental en su Modalidad en Línea. Organizada por el Instituto de Contadores Públicos de Tabasco, A.C.

Del 19 al 21 de agosto, se desarrolló el Curso Taller: Laboratoristas conectados por una administración segura y sostenible, en el que participaron 48 encargados de las áreas experimentales de los centros educativos.

Igualmente, el 28 de agosto, en coordinación con el Comité de Participación Ciudadana de Tabasco, se llevó a cabo el “Panel de Introducción al Sistema Estatal Anticorrupción”, dirigido a Directores de Planteles y Responsables de EMSaD del COBATAB, con el objetivo de continuar trabajando de manera conjunta, en acciones que contribuyan a fortalecer la prevención y el combate a la corrupción.

El 24 de septiembre se efectuó la capacitación en el Sistema de Gestión Académica SIGA, dirigida a los enlaces de soporte tecnológico de los centros educativos.

Del 28 de septiembre al 2 de octubre, 10 servidores públicos del Departamento de Adquisiciones participaron en el taller virtual de la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, para estar actualizados en los procesos de licitación, que fue impartido por el Instituto de Administración Pública de Tabasco, A.C.

Del 7 al 11 de diciembre, el subsistema llevó a cabo de manera virtual la Jornada de Capacitación para el Personal Administrativo de Base 2020, en el que durante una semana instructores del Instituto de Administración Pública de Tabasco, impartieron el curso de capacitación la nueva normalidad y sus efectos, en los siguientes módulos: uso de plataformas digitales frente a la nueva normalidad; ansiedad ante la contingencia y herramientas para la nueva normalidad; la contingencia epidemiológica y el duelo; integrándonos a la nueva normalidad (resiliencia y adaptabilidad); sigamos las medidas de prevención del COVID-19.

Esta actividad contó con la participación de 157 asistentes, de distintos centros educativos del COBATAB, así como de las unidades administrativas de la Dirección General.

Con esta acción se fortalece el programa de formación profesional, capacitación y adiestramiento, impulsando la mejora continua de las funciones institucionales.

Indicadores Académicos

Matrícula

La matrícula, permite a la institución el registro, seguimiento y control de los estudiantes que son atendidos en el subsistema; durante el cierre del ciclo 2019-2020 e inicio del 2020-2021 se registró de manera general un comportamiento equilibrado respecto al número de educandos por género.

Matrícula
Cierre de ciclo escolar 2019-2020

Género	Matrícula	Porcentaje
Hombres	27,011	49%
Mujeres	28,113	51%
	55,124	100%

Matrícula
Inicio de Ciclo Escolar 2020-2021

Género	Matrícula	Porcentaje
Hombres	28,482	49%
Mujeres	29,643	51%
	58,125	100%

Distribución de la matrícula por género y modalidad educativa

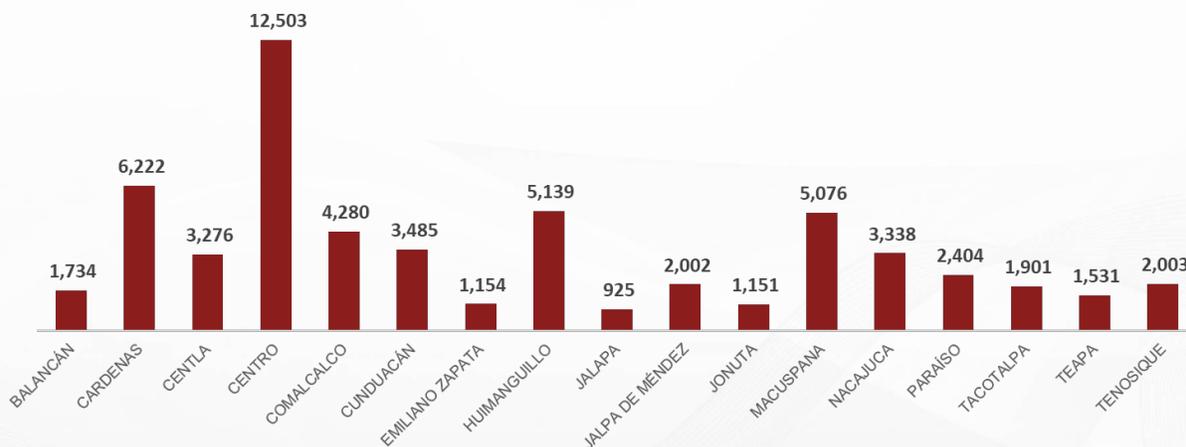
Inicio del Ciclo Escolar 2020-2021

Modalidad	Mujer	Hombre	Total
Planteles	24,688	23,219	47,907
EMSaD	5,107	4,695	9,802
BI	188	228	416
TOTALES	29,983	28,142	58,125

En cuanto a su distribución por modalidad educativa, los planteles captan el mayor número de estudiantes, mientras que los centros EMSaD y BI atienden solo una parte representativa del universo de escolares del Colegio.

La institución brinda servicios educativos del nivel medio superior, en los 17 municipios de la entidad, siendo los más distintivos, por la matrícula atendida: Centro, Cárdenas, Huimanguillo, Macuspana y Comalcalco.

Distribución de la Matrícula por Municipios de Tabasco
Inicio del Ciclo Escolar 2020-2021



Cobertura

El Colegio, es el subsistema que contribuye en gran medida a la atención del indicador de cobertura a nivel estatal; para el ciclo escolar 2020-2021 se atendió un importante porcentaje de la población estatal en edad de cursar estudios del nivel medio superior.

Ciclo Escolar	Población Estatal *	Matrícula COBATAB	Porcentaje
2020-2021	134,346	38,173	43.30%

*Población entre 15 y 17 años en la entidad.

Absorción

La mitad de los egresados de educación secundaria en la entidad, cursan sus estudios del nivel medio superior en el Colegio, lo que representa una importante contribución en la atención satisfactoria del indicador de absorción en el Estado de Tabasco.

Ciclo Escolar	Egreso de Secundaria	Nuevo ingreso	Porcentaje
2020-2021	43,771	21,900	50.03%

Abandono Escolar

El abandono escolar representa un vínculo estrecho con el rezago educativo de la población en edad de cursar el nivel medio superior, por lo que mientras más aumenta el promedio de escolaridad en la entidad, mayor es la brecha que se forma entre quienes dejan de asistir antes de finalizar el ciclo obligatorio y los que logran terminar estudios profesionales.

Es por ello, que la institución a través de diversas estrategias interviene previamente ante situaciones de riesgo que presenten los estudiantes, con el fin de

contrarrestar aquellas posibles causas que detonen el abandono escolar.

Ciclo Escolar	Abandono Nacional	Abandono Estatal	COBATAB
2019-2020	13%	9.7%	10.4%

Reprobación

El resultado de estos indicadores impacta en otros, como el abandono escolar, el bajo rendimiento académico y la eficiencia terminal.

En ese sentido, la actuación oportuna de los tutores y asesores, así como de las estrategias de permanencia, implementadas por los gobiernos, han permitido que la reprobación se encuentre por debajo de la media estatal y nacional, en el fin de ciclo escolar 2019-2020.

Ciclo Escolar	Reprobación Nacional	Reprobación Estatal	COBATAB
2019-2020	13.8%	9.2%	2.19%

Eficiencia Terminal

La institución está comprometida con el ingreso, permanencia y egreso oportuno de los jóvenes, acciones que guían el quehacer académico cotidiano; es por ello, que se brindó impulso a las estrategias para incrementar el índice de eficiencia terminal, con el fin de alcanzar la media establecida a nivel nacional o estatal, 64% y 70.6% respectivamente, en el ciclo 2019-2020.

Al cierre de ese ciclo, en el sexto semestre se contó con una matrícula de 16 mil 941 estudiantes, de los cuales lograron su conclusión del nivel educativo 14 mil 946, lo que representó una eficiencia terminal del 90.6%.

Rendimiento Académico

Para el Colegio, el rendimiento escolar del estudiante depende de lo fundamental: aprender a aprender; por esa razón, se reforzó la educación integral mediante los servicios educativos y los programas complementarios, con el fin de fortalecer el desarrollo de habilidades que incrementen su nivel de confianza, curiosidad, intencionalidad, disciplina, comunicación y cooperación.

Al cierre del ciclo escolar 2019-2020, el 55.12% de los jóvenes bachilleres lograron un rendimiento académico, cuya valoración fue igual o mayor al promedio de 8.0, mientras que el 44.87% se encontró por debajo de ese parámetro.

Es decir, de los 55 mil 124 estudiantes al cierre de dicho ciclo, 30 mil 389 alcanzaron el rendimiento escolar esperado por la institución.

Protección y Seguridad

Seguridad Laboral

Promover la seguridad laboral en el Colegio, fue un tema determinante en la agenda institucional desde el primer trimestre del año, por esa razón se inició con la prestación de orientación y servicios médicos básicos a los trabajadores del organismo, poniendo en marcha acciones de salud preventiva para propiciar un mayor cuidado y conocimiento entre la comunidad bachiller.

Iniciativa que se concretó el 25 de septiembre al ser inaugurado el Consultorio Médico en las Oficinas Centrales de la institución.

En fortalecimiento a tal acción, se adquirieron además botiquines de primeros auxilios para los Planteles, EMSaD, BI y Direcciones de Área del COBATAB.



Servicios de atención médica COBATAB

En el mes de mayo, en concordancia con las disposiciones de la SEP, se estableció el Protocolo para el Regreso a Clases en la Nueva Normalidad, mismo que integra acciones en los rubros: académico, asistencia de estudiantes, docentes y administrativos, así como de las medidas sanitarias para el regreso a clases.

Para el mes de agosto, los 116 centros educativos del subsistema, además de los 57 planteles incorporados en ese momento, se encontraban listos, con la conformación de los Comités de Salud, en congruencia con los ordenamientos de la

Organización Mundial de la Salud, así como los Gobiernos Federal y Estatal. Los cuales entrarán en vigor en tanto la contingencia sanitaria permita el regreso a clases presenciales.

Contingencias

Contingencia Sanitaria

Ante la emergencia epidemiológica que se registró por el COVID-19, a partir del 17 de marzo se conformaron en los centros educativos del COBATAB los comités de salud, integrados por directivos, docentes, administrativos, padres de familia y jóvenes de la comunidad escolar, los cuales pusieron en marcha los filtros de corresponsabilidad: en el hogar, en la escuela y en el salón, para el oportuno reconocimiento de los síntomas.

Al periodo de vacaciones de semana santa se adicionaron dos semanas previas para la suspensión de actividades escolares, que abarcó el periodo del 23 de marzo al 17 de abril, mismo que se prolongó hasta el 30 de abril.

A partir de entonces se retomaron las actividades académicas y administrativas de manera virtual y para el caso de esta última también semi presenciales y escalonada.

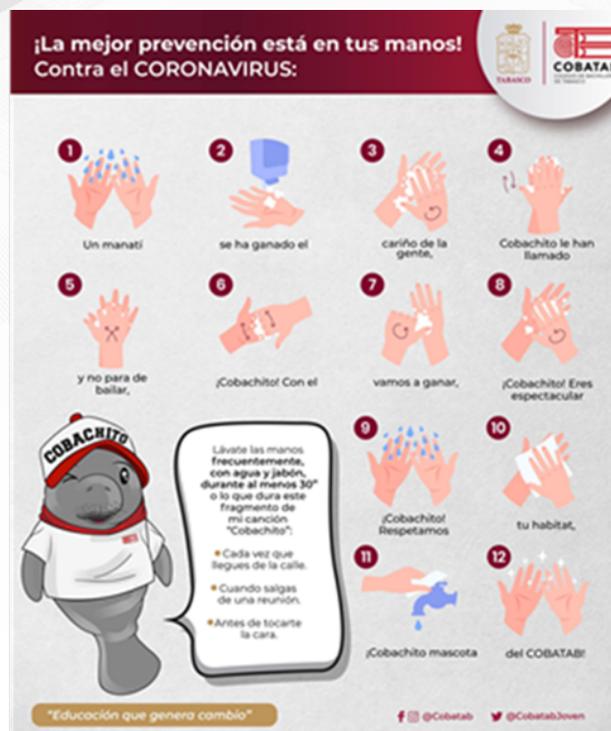
En ese sentido desde el mes de marzo del 2020, iniciaron las labores de limpieza, desinfección y descontaminación microbiana en los 118 espacios educativos del Colegio de Bachilleres de Tabasco, así

como en las oficinas de la Dirección General y el almacén, con el fin de garantizar a la comunidad bachiller la higiene mínima requerida para la prevención de contagios relativos a enfermedades epidemiológicas; dicha acción se logró con la colaboración de padres de familia, docentes, personal administrativo y directivo.



Limpieza y desinfección de los centros educativos

El COBATAB, haciendo uso de los diversos medios de contacto, que han resultado efectivos para comunicarse con su comunidad, ha contribuido con la difusión de una campaña intensiva de información oficial, para hacer frente a la emergencia de salud.



Participación de la comunidad académica, administrativa y estudiantil para prevenir contagios



colonias de los municipios de la entidad, lo que propició la suspensión temporal de las actividades escolares virtuales.

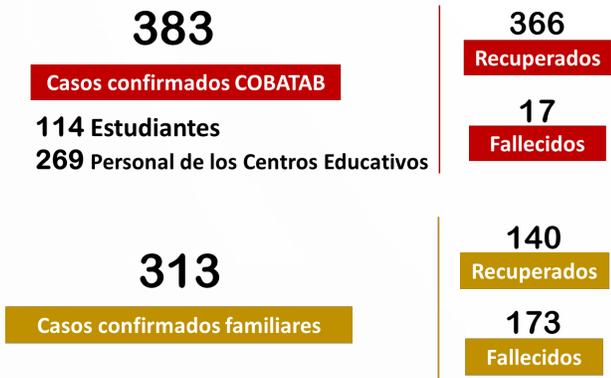
Como era de esperarse algunos de los centros educativos del Colegio sufrieron afectaciones y otros más fueron habilitados como refugios temporales.

Este es el reporte en resumen acerca de la contingencia en mención:

- 16 Centros educativos inundados
- 25 Centros educativos con anegaciones
- 30 Centros educativos sin energía eléctrica
- 17 Centros educativos como albergues
- 12 Centros educativos como acopio
- 40 Centros educativos con jóvenes en situación de inundación
- 36 Centros educativos con personal en situación de inundación

A continuación, se presenta el impacto que causó durante el 2020 el COVID-19 en la comunidad bachiller.

Reporte COVID-19 COBATAB



Por todo lo antes expuesto, en el COBATAB generamos una visión esperanzadora del mañana, por los efectos que tiene para la sociedad el contar con individuos educados.

Nuestra labor institucional apunta a formar estudiantes que se conviertan en constructores de un mundo más sustentable e incluyente, en que se reduzcan y desaparezcan las brechas de desigualdad.

Contingencia hidrometeorológica

Aunado a la emergencia sanitaria en la entidad, en los meses de octubre y noviembre, se presentaron intensas lluvias que azotaron a la región sur sureste del país, la planicie tabasqueña se vio afectada con el desbordamiento de ríos y lagunas que inundaron varias comunidades y

Para el mundo, la pandemia por COVID-19 ha sido una gran lección, y pasar la difícil prueba a la que nos ha sometido nos ha exigido hacer un alto y una reflexión colectiva profunda, que nos alienta en el proceso de formar a los ciudadanos globales como promesa del futuro.



Glosario

AGN: Archivo General de la Nación.

ASF: Auditoría Superior de la Federación.

BI: Bachillerato Intercultural.

DGB: Dirección General de Bachillerato.

CAI: Centro de Atención Integral.

CEA: Centro de Enseñanza Abierta.

CEFVI: Coordinación de Enlace Federal y Vinculación Institucional.

CENEPRED: Centro Estatal de Prevención Social del Delito y Participación Ciudadana.

CENEVAL: Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

CEMSAD: Centros de Educación Media Superior a Distancia.

CIDE: Centro de Investigación y Docencia Económicas.

COBATAB: Colegio de Bachilleres de Tabasco.

COBAES: Colegio de Bachilleres Estatales.

COCODI: Comité de Control y Desempeño Institucional.

CONACyT: Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.

CONADE: Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.

CONADEMS: Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior.

CONOCER: Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales.

CORAT: Comisión de Radio y Televisión de Tabasco.

COSDAC: Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico.

CCYTET: Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco.

CRAE: Centro de Regularización y Acreditación Especial.

COCODI: Comité de Control de Desempeño Institucional.

DIF: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia.

EMSaD: Educación Media Superior a Distancia.

EMS: Educación Media Superior.

FAM: Fondo de Aportaciones Múltiples.

ICEVI: Consejo Internacional para la Educación de las Personas con discapacidad visual.

SETAB: Secretaría de Educación del Estado de Tabasco.

IES: Instituciones de Educación Superior.

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social.

INAH: Instituto de Nacional de Antropología e Historia.

INAI: Instituto Nacional de Acceso a la Información.

INIFED: Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa.

INVITAB: Instituto de Vivienda de Tabasco.
ITSS: Instituto Tecnológico Superior de la Sierra.

MIE: Microsoft Innovative Educator.

LGSCMM: Ley General de Sistema para la carrera de las Maestras y los Maestros.

ODS: Objetivos de Desarrollo Sostenible.

PACMA: Programa de Apoyo a la Comunidad y Medio Ambiente.

PLANEA: Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes.

PROCOCODES: Programa de Conciliación y Validación de Plazas de los Organismos Descentralizados Estatales.

RAN: Registro Agrario Nacional.

RedPEA: Red del Plan de Escuelas Asociadas a la UNESCO.

SEP: Secretaría de Educación Pública.

SICODES: Sistema de Conciliación del Organismo Descentralizado.

SIDTCBT: Sindicato Independiente Democrático de los Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

SICOBATAB: Sindicato de Trabajadores del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

SIGA: Sistema Integral de Gestión Administrativa.

SUTAECBT: Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de Apoyo a la Educación del Colegio de Bachilleres de Tabasco.

TIC: Tecnologías de Información y Comunicación

UJAT: Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

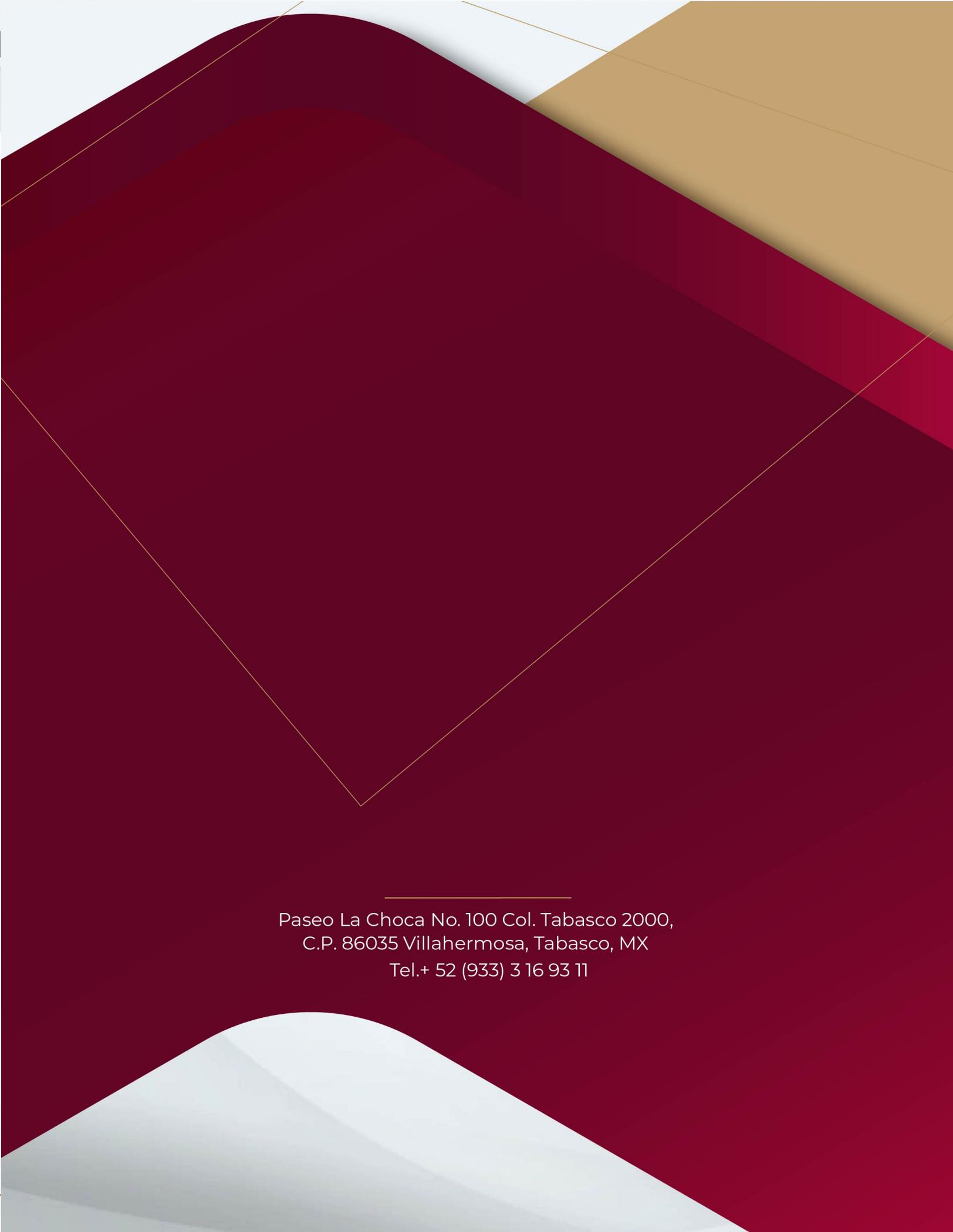
UMMA: Universidad Mundo Maya.

UMEE: Universidad Más Educación y Enseñanza.

UNESCO: Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura.

USICAMM: Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.





Paseo La Choca No. 100 Col. Tabasco 2000,
C.P. 86035 Villahermosa, Tabasco, MX
Tel.+ 52 (933) 3 16 93 11